



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

PROGRAMAÇÃO DAS SESSÕES DE COMUNICAÇÕES COORDENADAS

17/07/2015

13h30min – 16h

SESSÃO DE COMUNICAÇÕES COORDENADAS

LINHA TEMÁTICA: ANÁLISE DA CONVERSA

SALA 1

INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA SALA DE AULA: RELATOS E DESAFIOS DO SER PROFESSOR(A) NA EDUCAÇÃO PÓS-MODERNA

Janicleide Vidal Maia
(UFC)

INTERAÇÃO PELA LINGUAGEM: ANÁLISE DE CONVERSAS ENTRE INDIVÍDUOS COM NUANCES CULTURAIS DIFERENCIADAS EM SITUAÇÕES DE REPARO E RECRUTAMENTO

Doris Cristina Gedrat
(ULBRA)

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO NA UNIVERSIDADE: PROJETO DE NIVELAMENTO PARA ACADÊMICOS

RAQUEL DUTRA SALDANHA
(UFMS)
Juçara Zanoni do Nascimento
(UNIR)

LETRAMENTO CRÍTICO E ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: UMA EXPERIÊNCIA DE UM GRUPO DE ESTUDOS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA NO ESTADO DO TOCANTINS.

Elisa Borges de Alcântara Alencar
(UFT)

DA HIPERTEXTUALIDADE À INTERTEXTUALIDADE: CAMINHANDO ENTRE O PASSADO E O FUTURO

O DISCURSO DO FUTURO PROFESSOR

Tatiane Feitosa dos Santos
(UEMS)

CORPO E DISCURSO NA GRAVAÇÃO DE AULAS PARA CURSO DE EXTENSÃO A DISTÂNCIA

Elaine de Moraes Santos
(UFMS)
Camila de Freitas Vieira
(IFMS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ANÁLISE DE DISCURSO E PRAGMÁTICA

SALA 2

DROGAS EM CONTEXTO ESCOLAR: A REPRESENTAÇÃO DISCURSIVA SOBRE O PROGRAMA EDUCACIONAL DE RESISTÊNCIA ÀS DROGAS

DienyGraciely Souto de Souza Melo
(UEMS)

EMOÇÕES, MEMÓRIAS, CONFLITOS E SENTIMENTOS DE JOVENS E ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERDADE

Solange Maria de Barros
(UFMT)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA DE ESTUDOS

Lucimararaujobraga
(UEPG)

FRONTEIRAS IMAGINÁRIAS: OS DESAFIOS DE PROFESSORES INDÍGENAS PARA CHEGAR À ACADEMIA

Nara Maria Fiel de Quevedo Sagarbi
(UNIGRAN)
Alexandra Aparecida de Araujo Figueiredo
(UNIOESTE)

LETRAMENTO, CRIATIVIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS: PELO DIÁLOGO DAS JUVENTUDES SOBRE EMPREENDEDORISMO SOCIAL DE BASE

Janaína Behling
(UNICAMP)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ANÁLISE DE DISCURSO E PRAGMÁTICA

SALA 3

O DISCURSO MIDIÁTICO DA IDENTIDADE SELFIE : A INTERAÇÃO SOCIAL NA TECNOLOGIA

Dina Maria Martins Ferreira
(SORBONNE V-CEAQ E UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ-U)

O PRECONCEITO COM O INDIVÍDUO PORTADOR DO VIRUS HIV: UM OLHAR SOBRE OS ANOS 1980 E OS ANOS 2010

Fernando Henrique Rodrigues de Lima
(UECE)

PERFORMANCES DISCURSIVAS E PERFORMATIVIDADE DE GÊNERO E LIDERANÇA DE UMA EXECUTIVA PAULISTA

ADRIANA FARIA DE ALCÂNTARA DIAS
(UNIFRAN)

SOU DONA DO MEU CORPO: ANÁLISE DE DISCURSO DE MULHERES SOBRE O ABORTO.

Maria Lucia
(UEMS)

“GIANE”: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DA NOMEAÇÃO DE UM BIOGRAFADO

Carla Carvalho Silva
(UFSJ)

“NO SEU GRUPO DE AMIGAS, SÓ VOCÊ É VIRGEM?”: TÁTICAS DE GOVERNO DA SEXUALIDADE E PRODUÇÃO DE INTELIGIBILIDADE EM PRÁTICAS DISCURSIVAS NA WEB 2.0

Flavia Moreno de Marco
(UFRJ)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ANÁLISE DA CONVERSA

SALA 4

O FÓRUM ONLINE COMO PRÁTICA COLABORATIVA DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS

Fabiana Poças Biondo
(UFMS)

OCUPANDO-SE EM SER PARTICIPANTE DE UMA DISPUTA JUDICIAL: SOLICITAÇÃO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS E ATRIBUIÇÃO DE RESPONSABILIDADE EM UM EPISÓDIO DE CONFLITO

Roberto Perobelli de Oliveira
(UFES)

PRÁTICAS DE LETRAMENTO EM UMA COMUNIDADE DA ZONA RURAL DO INTERIOR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Juliana Battisti
(UFRGS)

PRÁTICAS DE LETRAMENTOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA

Paula Tatianne Carrera Szundy
(UFRJ)

REFLEXÕES ACERCA DE POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EJA

Cleonice de Fátima Martins
(UEPG)
DjaneAntonucci Correa
(UEPG)

“COMMUNITIES OF PRACTICE” BASED UPON RPG: BENEFITS FOR ENGLISH CLASSROOMS

Fábio Nascimento Sandes
(UESB)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: CRENÇAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS
SALA 5

REPRESENTAÇÕES EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA ANÁLISE PAUTADA NO INTERACIONISMO SÓCIO-DISCURSIVO

LIVIA LETICIA ZANIER GOMES
(UFU)

REPRESENTAÇÕES SOBRE ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS E ESPANHOL EM UM GRUPO DE DISCUSSÃO NA INTERNET: (DES)PRESTÍGIO E FACILIDADE PARA APRENDER



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM

SALA 5

**AQUISIÇÃO DE ESPANHOL/L2: DA EVOLUÇÃO DAS SIBILANTES ÀS PRÁTICAS
POLÍTICO-IDEOLÓGICAS DO ENSINO DE PRONÚNCIA**

Davidson Martins Viana Alves
(UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: CRENÇAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS
SALA 6

EMOÇÕES E MOTIVAÇÃO: UMA AUTOANÁLISE DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA.

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA O SÉCULO XXI: CRENÇAS SOBRE A LÍNGUA ADICIONAL E A TECNOLOGIA

INGLÊS TÉCNICO NO ENSINO SUPERIOR: REVENDO CRENÇAS E CONCEITOS EM SALA DE AULA

Tiago Pellim da Silva

(IFSP)

INTERACIONISMO SOCIAL E CONSTRUCTO DE CRENÇAS SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS: ESTABELECIDO RELACIONAMENTOS

Ana Lucia ChelotiProchnow

(UFSC)

O ENSINO DE INGLÊS NO ENSINO SUPERIOR: CRENÇAS E DESAFIOS

Gleice De Divitiis

(PUC-SP)

REFLEXÃO SOBRE AS CRENÇAS: IDENTIDADE DOS PROFESSORES-ALUNOS DO PARFOR/INGLÊS DA UESC

Roselma Vieira Cajazeira

(UESC)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA
SALA 7

O PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DO GÊNERO DISCURSIVO “DESENHO INFANTIL ESCOLAR”: UM OLHAR SOBRE OS DESENHOS E AS NARRATIVAS ORAIS PRODUZIDOS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.

WELLINGTON BARBOSA SILVA
(UFAL)

O QUE É LER?

Beatriz Latini Gomes Neta
(UFOP)

PILARES TÉCNICO-PEDAGÓGICOS DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA

Sonilda Sampaio Santos Pereira
(UESB)

PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA POÉTICAS NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO CONTRASTIVO ENTRE BRASIL E FRANÇA.

Cynthia Agra de Brito Neves
(UNICAMP)

PRÁTICAS E CONCEITOS DE ESCRITA MANIFESTOS POR LICENCIANDOS EM LETRAS

Hermano Aroldo Gois Oliveira
(UFCG)

Denise Lino de Araújo
(UFCG)

PRÁTICAS LINGUÍSTICAS (NÃO)HEGEMÔNICAS: CONTINUANDO A DISCUSSÃO

DjaneAntonucci Correa
(UEPG)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA

SALA 8

ENTRE O ENSINAR E O APRENDER: A LINGUAGEM ENQUANTO OBJETIVAÇÃO E SUBJETIVAÇÃO DO SUJEITO

Miriã Alves de Laet Silva
(UFG REGIONAL JATAÍ)

INCOMPLETUDE ASSOCIATIVA, COMPREENSÃO E ENSINO DE GRAMÁTICA – CONHECIMENTO METALINGUÍSTICO E PRÁTICA DE LINGUAGEM.

CYBELLE BORGES DE ABREU
(UFRJ)

LETRAMENTOS NA ESCOLA: A SEQUÊNCIA DIDÁTICA ORGANIZANDO O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA.

Cleunice Fernandes da Silva
(UNEMAT)
Marcia Weber
(UNEMAT)
Miguel Rodrigues de Oliveira
(UNEMAT)

O CONCEITO DE GÊNEROS DISCURSIVOS DE BAKHTIN ALIADO À PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO DE LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA

Alex-Sandra de Assis Simão Fonseca
(UNITAU)

O PAPEL DA CONSCIÊNCIA TEXTUAL NA PRODUÇÃO DE TEXTOS: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA

Gabriela Fontana Abs da Cruz
(PUCRS)

O PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DO GÊNERO DISCURSIVO “DESENHO INFANTIL ESCOLAR”: UM OLHAR SOBRE OS DESENHOS E AS NARRATIVAS ORAIS PRODUZIDOS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.

WELLINGTON BARBOSA SILVA
(UFAL)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS

SALA 9

AVALIAR CRIANÇAS EM FASE PRÉ-ESCOLAR APRENDENDO INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL: ACERTOS E DESACERTOS

JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO TONELLI
(UEL)

COMPLEXIDADE E ATRATOR CAÓTICO NA FORMAÇÃO INICIAL: REFLEXÕES SOBRE O COMPORTAMENTO RECURSIVO EM SALA DE AULA

A PRODUÇÃO TEXTUAL NA AULA DE ESPANHOL DE UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: MÉTODOS E RESULTADOS

Ana Karla Pereira de Miranda (UFMS)

CONSTRUINDO OS ALICERCES: UM OLHAR PARA A AVALIAÇÃO COMO PROCESSO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESPANHOL

Welma Júlia Santos de Lima Araújo
(UFAL)

CONTRIBUIÇÕES DAS TEORIAS QUEER PARA O CAMPO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS

Marco Túlio de Urzêda Freitas
(UFG)

ENSINANDO ESTRUTURAS GRAMATICAIS: REFLEXÕES SOBRE METODOLOGIAS DE ENSINO

William Marcos Miranda de Jesus
(UFRJ)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS

SALA 10

LÍNGUA/LINGUAGEM COMO INSTRUMENTO DE PODER: UMA PESQUISA DE SALA DE AULA NA PERSPECTIVA CRÍTICA

Rosane Rocha Pessoa
(UFG)

MATERIAL DIDÁTICO TRANSMÍDIA NO PIBID-UFF: A HORA E A VEZ DAS VOZES DO SUL NA AULA DE ESPANHOL

Valdiney da Costa Lobo
(COLUNI-UFF)

NARRATIVAS COMO DETERMINANTES DO TRABALHO DOCENTE

NICE TO MEET YOU: PRÁTICAS MOTIVADORAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Maysa Cristina da Silva Dourado
(UFAC)

A EFICÁCIA DAS TAREFAS COLABORATIVAS PARA O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA A APRENDIZES DE UMA ESCOLA PÚBLICA

Tania Beatriz Trindade Natel
(UNISINOS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 11

**A FORMAÇÃO CONTINUADA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE:
SUA HISTÓRIA, IMPORTÂNCIA E REALIZAÇÃO**

Thyago José da Cruz
(UFMS)
Adriana Pereira Santana
(SEMED)

**A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS EM UM MUNDO SEM FRONTEIRAS:
ENTRE DISCURSOS E PRÁTICAS**

Telma Gimenez
(UEL)

**A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS PARA O AVALIAR À LUZ DA
COMPLEXIDADE**

Ludmila Nogueira de Almeida
(UFU)

**A FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS NAS
ALDEIAS E O PAPEL DO PIBID DIVERSIDADE**

maria gorete neto
(UFMG)

**A INCLUSÃO DO JOGO ELETRÔNICO TRACE EFFECTS COMO FERRAMENTA
EDUCACIONAL NO PROCESSO ENSINO/ APRENDIZAGEM EM LÍNGUA INGLESA NA
CIDADE DE RIO BRANCO NO ESTADO DO ACRE**

Luciana Pereira Ogando
(UFAC)

**A FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA À LUZ DA ANÁLISE
DE NECESSIDADES**

**É PRECISO ENSINAR NORMA PADRÃO NOS CURSOS DE LETRAS? REFLEXÕES A
PARTIR DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS**

Luiz Leandro Gomes de Lima
(UEMS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: GÊNEROS TEXTUAIS

SALA 12

OS GÊNEROS DISCURSIVOS CARTUM E CHARGE NAS AULAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: O LIVRO DIDÁTICO E SUAS ATIVIDADES

Marco André Franco de Araújo
(UFG)

POR UMA PEDAGOGIA DOS GÊNEROS NA PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS

Valdineia Antunes Alves Ramos
(UESB)

Valdineia Antunes Alves Ramos
(UESB)

UM ESTUDO DE GÊNEROS TEXTUAIS MULTIMODAIS PRODUZIDOS POR ALUNOS DE LÍNGUA INGLESA EM UMA PLATAFORMA DIGITAL

AntoniaDilamar Araújo
(UECE)

UM ESTUDO SOBRE A INTERGENERICIDADE EM “O SEGREDO DA LAGARTIXA”

Andréia
(UFMS)

UMA ANÁLISE BAKHTINIANA DO ESTILO NO GÊNERO RELATO PESSOAL DE ACADÊMICOS SEM-TERRA

Juliane Ferreira Vieira
(UEM)

VOZES SOCIAIS EM DEFESA DOS TRABALHADORES NO PERÍODO DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL: A INSERÇÃO DO GÊNERO “LEI” NA ESFERA DO TRABALHO

VOZES SOCIAIS EM DEFESA DOS TRABALHADORES NO PERÍODO DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL: A INSERÇÃO DO GÊNERO “LEI” NA ESFERA DO TRABALHO

Marta Helena Feitosa Silva
(UFRN)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LETRAMENTOS

SALA 13

GÊNEROS COMO CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA DO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO SOBRE LETRAMENTOS

Josenice Cláudia Moura de Lima
(UFAL /IFAL)

GÊNEROS COMO CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA DO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO SOBRE LETRAMENTOS

Josenice Cláudia Moura de Lima
(UFAL /IFAL)

IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO DE LETRAMENTO PARA O GÊNERO RELATÓRIO DE AULA DE CAMPO

Cleide Monteiro Gonçalves de Abreu
(UFGD)

LEITURA EM LÍNGUA INGLESA: ENTRE PAPÉIS E TELAS

Nubia Enedina Santos Souza
(UESC)

LETRAMENTO ACADÊMICO: CRENÇAS DE RECÉM GRADUADOS EM LETRAS SOBRE PRÁTICAS DE ESCRITA ACADÊMICA

José Hipolito Ximenes de Sousa
(UECE)

LETRAMENTO ACADÊMICO: MARCAS DE MÚLTIPLO ENDEREÇAMENTO EM GÊNEROS ACADÊMICOS

Michle Siqueira
(USP)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E IDENTIDADE

SALA 14

DIFERENÇA E ALTERIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: LIDANDO COM O OUTRO NA AULA DE INGLÊS

Dimas Silva Luz
(UESB)
Diógenes Cândido de Lima
(UESB)

DISCURSO E IDENTIDADE DO TUTOR PRESENCIAL: DUCOR ET DUCO HOMINEM

alexandre luís gonzaga
(UFMS)

ENTRE A HISTÓRIA E A MEMÓRIA: AS RENEGOCIAÇÕES CULTURAIS EM UMA COMUNIDADE DE IMIGRANTES HOLANDESES NO SUL DO PARANÁ.

ENTRE A HISTÓRIA E A MEMÓRIA: AS RENEGOCIAÇÕES CULTURAIS EM UMA COMUNIDADE DE IMIGRANTES HOLANDESES NO SUL DO PARANÁ.

ÁydaHenriettaZomer
(UNICAMP)

IDENTIDADE, SUBJETIVIDADE E ENSINO DE LÍNGUAS: ESCRITA DE SI

Celina Aparecida Garcia de Souza Nascimento
(UFMS)

IDENTIDADES NEGRAS E PRÁTICAS DISCURSIVAS DE RESISTÊNCIA NOS PONTOS CANTADOS DE PRETOS-VELHOS NA UMBANDA

Alan Eugênio Dantas Freire
(UFRN)

UM OLHAR PARA ELÉM DAS FRONTEIRAS: REPRESENTAÇÕES DE SUJEITOS ENTRE LINGUAS E ENTRE CULTURAS NO CONTEXTO BRASIL/VENEZUELA

Ancelma Barbosa Pereira
(UFRR)

PESQUISAS EM LINGUÍSTICA APLICADA NO BRASIL SOBRE (MULTI) LETRAMENTOS

Rosinda de Castro Guerra Ramos
(PUC-SP)
Simone Telles Martins Ramos
(PUC-SP)
Marcus de Souza Araújo
(PUC-SP)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E TECNOLOGIA

SALA15

INTERAÇÕES EM GRUPOS DA REDE SOCIAL FACEBOOK

INTERAÇÕES MEDIADAS PELO COMPUTADOR NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS: DO EMAIL À TELEAPRENDIZAGEM

Francisco José Quaresma de Figueiredo
(UFG)

LETRAMENTO DIGITAL: A CONSTRUÇÃO DE INFOGRÁFICOS DURANTE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Elisangela Pereira da Silva
(UFGD)
Vanessa Maciel Franco Magalhães
(UFGD)

LÍNGUA INGLESA NO PROFIS/UNICAMP: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS LETRAMENTOS E PROJETOS COLABORATIVOS

Luciana Vasconcelos Machado
(UNICAMP)

NETSPEAK: UMA NOVA LINGUAGEM

APARECIDO DEVANIR FERNANDES
(UEMS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E TECNOLOGIA

SALA 16

O LIVE BLOGGING, NOVA FERRAMENTA DIGITAL JORNALÍSTICAS NOS PORTAIS DE NOTÍCIAS BRASILEIROS.

sara oliveira esteves nunes
(CEFET-MG)

O PROCESSO DE TRANSCODIFICAÇÃO CULTURAL EM GÊNERO DIGITAL - A MODELAGEM DO SOFTWARE SOBRE O TEXTO

DáfniePáulino da Silva
(UNICAMP)

PARÂMETROS PARA A COMPILAÇÃO DE UM CORPUS DE LINGUAGEM INFANTIL

FRANCISCO IACÍ DO NASCIMENTO
(UECE)

POLÍTICA E TEXTO NA CULTURA DIGITAL: UM ESTUDO DE MASHUPS MULTIMODAIS PUBLICADOS NAS JORNADAS DE JUNHO

Rafael Salmazi Sachs
(UNICAMP)

PRÁTICAS DIGITAIS NO ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL: O USO DE UMA FERRAMENTA DIGITAL EM UMA OFICINA DE FANFICTION

Maiara Rosa Viegas
(UFRGS)
Ana Eliza Pereira Bocorny
(PUCRS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E TECNOLOGIA

SALA: 17

CADERNOS DE OPINIÃO: A CONSTRUÇÃO DA HIPERTEXTUALIDADE E O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO.

Marcelo Cristiano Acri
(UEL)

SEXTING E CYBERBULLYING NA LINGUÍSTICA APLICADA

Suzana de Souza Klas Guerra
(UFMS)

COM A PALAVRA, O ALUNO: A ESCOLA PÚBLICA NA CONCEPÇÃO DE UMA DISCENTE USUÁRIA DE REDES SOCIAIS

Joana Rodrigues MOREIRA-LEITE
(UFMT)

AULAS DE REFORÇO DE LÍNGUA INGLESA: UMA PROPOSTA DE CONFECÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA A APRENDIZAGEM

Janine Stefano da Silva Maciel Cabral
(UNEMAT)

ESCOLHAS CURATORIAIS E POLÍTICAS: A FABRICAÇÃO DA REALIDADE A RESPEITO DOS CANDIDATOS À PRESIDÊNCIA NAS ELEIÇÕES DE 2º TURNO DE 2014

Nayara Natalia de Barros
(UNICAMP)

ESCULTURA DIGITAL, TECNOLOGIA E LINGUAGEM

Eliana Regina Gonçalves de Almeida
(UFMS)

FALE INGLÊS SEM MEDO. VOCÊ DÚVIDA? WHAT'S APP!@...#

Rodrigo Camargo Aragão
(UESC)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LETRAMENTOS

SALA: 18

MOMENTOS DE LETRAMENTO CRÍTICO E SUAS IMPLICAÇÕES NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA – UM RECORTE DA ANÁLISE DE DADOS

ELIANA APARECIDA PRADO VERNEQUE SOARES
(UEMS)

MULTILETRAMENTOS E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ALUNOS DE UM CURSO SUPERIOR: UMA PROPOSTA DE TRABALHO COM TEXTOS ARGUMENTATIVOS

Maria Virgínia Dias de Avila
(UFU)

O BRASIL EM THE ECONOMIST: PROPOSTA DE ATIVIDADE DIDÁTICA DE LEITURA EM UMA AULA DE LÍNGUA INGLESA

Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite
(UFSJ)

Caroline Martins
(UERJ)

O LETRAMENTO CRÍTICO NA ESCOLA PÚBLICA: A BRECHA ATRAVÉS DA LITERATURA INGLESA

Caroline Martins dos Santos
(UFMG)

O LETRAMENTO CRÍTICO PARA ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Jaqueline da Silva Barros
(UNB)

ORALIDADE E PRODUÇÃO TEXTUAL

jose augusto almeida ribeiro
(UEMS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: MATERIAL DIDÁTICO

SALA 19

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – UMA PERSPECTIVA TRANSGRESSORA

JOSENILDO FARIAS NETO

(UFAL)

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO: EFEITOS E SENTIDOS NAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Marcinete Rocha da Silva

(UNEMAT)

Vera Lucia de Oliveira Pereira Buose

(UNEMAT)

Valdir Silva

(UNEMAT)

MANUAIS DIDÁTICOS

Vivaldo Bispo dos Santos

(UEMS)

MICROESTRATÉGIAS DA PEDAGOGIA PÓS-MÉTODO: ELABORAÇÃO DE TAREFAS A PARTIR DE UM FILME

Carolina Cristovão de Macedo

(USP)

MULTIMODALIDADE EM MATERIAL DIDÁTICO DE FORMAÇÃO TÉCNICA DISPONIBILIZADO EM AMBIENTE VIRTUAL

Flávia Karolina Lima Duarte Barbosa

(IFAL)

O ENSINO DE ESCRITA E O LIVRO DIDÁTICO: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO PARA O ENSINO MÉDIO

Giovana Siqueira Príncipe

(UNICAMP)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: MATERIAL DIDÁTICO

SALA 20

O USO DE CURTAS-METRAGENS NAS AULAS DO SUBPROJETO PIBID/LETRAS-ESPANHOL: EXEMPLOS DE PROPOSTAS DIDÁTICAS

Aline Silva Gomes
(UNEB)

OS MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DAS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS NO ENSINO SECUNDÁRIO EM UMA ESCOLA CONFSSIONAL DE CAMPO GRANDE-MS (1931-1961)

Marta BanducciRahe
(UFMS)

PERCEÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE COLEÇÕES APROVADAS NO PNLD DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: CONTRIBUIÇÕES EM QUATRO VERTENTES

Raquel Cristina dos Santos Faria
(IFMG)

Leina Jucá
(UFOP)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: MATERIAL DIDÁTICO

SALA 21

AVALIAÇÃO (FORMATIVA) NAS COLEÇÕES DE LÍNGUA INGLESA DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO MÉDIO

MARILIA RAMALHO DOMINGUES NESSRALLA
(CEFET-MG)

DISCUTINDO UMA PROPOSTA DE UNIDADE DIDÁTICA SOBRE REPORTAGEM AUDIOVISUAL: O TRABALHO COM GÊNEROS ORAIS PÚBLICOS NA SALA DE AULA DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL

Caroline Scheuer Neves
(UFRGS)

DIVERSIDADE CULTURAL X ESTEREÓTIPOS EM LIVROS DIDÁTICOS BRASILEIROS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS

Ariovaldo Lopes Pereira
(UEG)

ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE PLE PARA CURSOS OFERECIDOS A ALUNOS PRÉ-PEC-G

ENSINO DE INGLÊS E (MULTI)LETRAMENTO CRÍTICO: PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA UM CURSO DE TURISMO

LITERATURA INFANTIL PARA ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO: O CASO DE SYLVIA ORTHOF

Andréa Maria de Araújo Lacerda
(IFRN)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LETRAMENTOS

SALA 22

UMA PROPOSTA DE PRODUÇÃO MULTIMODAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COM BASE NA CONCEPÇÃO DE NOVOS E MULTILETRAMENTOS

JanyBaena Fernandez
(UFMS)

UMA REFLEXÃO DIALÓGICA SOBRE A CHARGE CRIADA POR LAERTE COUTINHO DURANTE A MANIFESTAÇÃO POPULAR DE 17 DE JUNHO DE 2013

Vania Maria Medeiros de Fazio Aguiar
(UNITAU)

PRÁTICAS DE LETRAMENTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA SUSTENTADAS PELA INTERDISCIPLINARIDADE

Edcleia Aparecida Basso
(UNESPAR- Campus de Campo Mourão)
Diogo Heron Macowski
(IFP - Campus de Campo Mourão)

LETRAMENTO LITERÁRIO: RELEVÂNCIA INTELECTUAL

Célia Maria Vieira Ávalos
(PG/UEMS)

PERCEPÇÕES SOBRE O USO DE TECNOLOGIA NO ENSINO DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA.

Marcia Moura Onofre de Moraes
(UFMG)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS

SALA 23

O USO DE MAPAS CONCEITUAIS NA PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA

SHIRLENE BEMFICA DE OLIVEIRA
(INSTITUTO FEDERAL MINAS GERAIS - CAMPUS OURO PRETO)

OPORTUNIDADES EM GOTAS PARA O ENSINO DE INGLÊS EM UNIDADE SOCIOEDUCATIVA

Valdeni da Silva REis
(UFVJM)

PERCEPÇÕES DE ALUNOS SOBRE INTERAÇÃO, COLABORAÇÃO E COOPERAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: UM ESTUDO DE CASO

Mariana Santana Ofugi
(UFG)

PLANEJAMENTO TEMÁTICO COMO ESTRATÉGIA DE MATERIALIZAÇÃO DE ABORDAGEM COMUNICATIVA

Juscelino da Silva SantAna
(SEEDF)

POLÍTICA E PLANIFICAÇÃO DO ENSINO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA EM PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL

Luciano Taveira de Azevedo
(SEDUC)

PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: UMA ABORDAGEM COMUNICATIVA INTERCULTURAL

Adriana Célia Alves
(UFU)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS

SALA 24

POLÍTICAS LINGUÍSTICAS: CAMINHOS PARA INOVAR A INTERNACIONALIZAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Maria Helena da Nóbrega
(USP)

POLÍTICAS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS NO BRASIL

JOSELITA JUNIA VIEGAS VIDOTTI
(USP)

PROGRAMAS DE IMERSÃO COMO POLÍTICA DE ESTADO: EM FOCO SUAS IMPLICAÇÕES NAS QUESTÕES DA AUTONOMIA E DAS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE LE.

Glauco Wright da Silva
(UNB)

QUESTÕES DO ENEM EM PORTUGUÊS OU EM INGLÊS: FAZ DIFERENÇA?

Viviane Aparecida BagioFurtoso
(UEL)

REFLEXÕES SOBRE O IMPACTO DO PROGRAMA INGLÊS SEM FRONTEIRAS

Eliana Kobayashi
(UNICAMP)

TEMPOS DE GLOBALIZAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO LINGUÍSTICA: OS CENTROS CULTURAIS BRASILEIROS COMO INSTRUMENTOS DE DIFUSÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA FALADA NO BRASIL

Leilane Morais Oliveira
(USP)

LETRAMENTO CRÍTICO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PÚBLICA

Thiago Teodoro Rupere
(UEMS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS

SALA 25

PORTUGUÊS COMO LÍNGUA NÃO MATERNA: PANORAMA DE TESES E DISSERTAÇÕES DESENVOLVIDAS NO BRASIL (1985-2013)

Luciana Kinoshita Barros
(USP)

QUEM QUER BRIGADEIRO: O ALUNO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL EM UNIVERSIDADE DO LESTE DOS EUA

Márcia Pereira de Almeida Mendes
(UNB)

REFLEXÕES SOBRE A INTRODUÇÃO DA LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL I PÚBLICO À LUZ DOS MULTILETRAMENTOS

Christiane Batinga Agra
(UFAL)

REFLEXÕES SOBRE A VALIDADE DOS ELEMENTOS PROVOCADORES DO EXAME CELPE-BRAS

Elaine Risques Faria
(UFSCAR / AFA)

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA EM SALA DE AULA: UM OLHAR SOBRE AS CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE INGLÊS

SIGRID ROCHELE GUSMÃO PARANHOS MAGALHAES
(UFBA)

RESGATANDO O TERMO CRÍTICO EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS LOCALIZADAS

Daniel de Mello Ferraz
(UFES)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS

SALA 26

RETRATOS DO EU: UMA ANÁLISE METAFÓRICA DAS IDENTIDADES DE APRENDIZES DE INGLÊS DO BRASIL E DE HONG KONG

Ronaldo Corrêa Gomes Junior
(UFMG)

SOBRE ENUNCIÇÃO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA E A ESCUTA DA DIFERENÇA: UM ESTUDO DE CASO

Simone TiemiHashiguti
(UFU)

TECNOLOGIAS DIGITAIS MÓVEIS E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Cláudia Hilsdorf Rocha
(IEL/UNICAMP)

TRANSFERÊNCIAS E INTERFERÊNCIAS DA LÍNGUA MATERNA NO USO DOS CONECTORES ADITIVOS EM PRODUÇÕES ESCRITAS EM ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

Angela Karina Manfio
(UEMS)

UMA PROPOSTA DE TRABALHO COM A ORALIDADE EM LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PÚBLICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Juliana Patricia Nunes Costa
(UFAL)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 27

ENSINO DE LÍNGUA INGLESA EM ESCOLA PÚBLICA: LEITURA PSICANÁLITICA

Marilene Pereira de Oliveira
(UEMG)

ENTRE O QUERER E O PODER: POSIÇÕES SOCIAIS EXERCIDAS POR PARTICIPANTES DE UM GRUPO DE ENSINO COLABORATIVO EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS

CLAUDIA CHRISTIAN SILVA VALK
(UNESPAR (CAMPUS APUCARANA))

ESTADO DE CONHECIMENTO SOBRE CRENÇAS, EMOÇÕES E IDENTIDADE (2009-2014)

Suellen Thomaz de Aquino Martins
(UESC)

EXPERIÊNCIAS DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESPANHOLA: DESAFIOS E CONQUISTAS

Daniela SayuriKawamoto Kanashiro
(UFMS)

EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DO ALUNO-PROFESSOR EM FORMAÇÃO NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA

BeliaFantinaBonini Pinto de Arruda
(UNEMAT)

O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO PROFIS-UNICAMP : CONSTRUÇÕES E EXERCÍCIOS DE AGÊNCIA DOCENTE

Denise AkemiHibarino
(IEL/UNICAMP)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 28

FORMAÇÃO BILÍNGUE DE PROFESSORES SURDOS E OUVINTES: UMA ANÁLISE DE TENSÕES E CONFLITOS

FORMAÇÃO BILÍNGUE DE PROFESSORES SURDOS E OUVINTES: UMA ANÁLISE DE TENSÕES E CONFLITOS

Andreza Barboza Nora
(CEFET-RJ)

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DE INGLÊS E LETRAMENTOS CRÍTICOS: RETRATOS DE UMA EXPERIÊNCIA

Maria Eugênia Sebba Ferreira de Andrade
(IFG)

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA REPENSAR O TRABALHO COM A LEITURA E ESCRITA NAS DIFERENTES ÁREAS.

Marlene Ribeiro da Silva Graciano
(PUC-SP)

FORMAÇÃO CRÍTICA DOCENTE E PESQUISA CONTEMPORÂNEA EM LINGUÍSTICA APLICADA: ALGUMAS PROBLEMATIZAÇÕES

Viviane Pires Viana Silvestre
(UEG/PG-UFG)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS EM TEMPOS (PÓS)MODERNOS: A CRITICIDADE EM FOCO

Jhuliane Evelyn da Silva
(UERN)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 29

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LINGUAGENS DO ENSINO MÉDIO: INQUIETAÇÕES, IMPLICAÇÕES E REPERCUSSÕES

Sergio Ifa (UFAL)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O ENSINO DA ORTOGRAFIA, UMA PRÁTICA NECESSÁRIA

Telma Maria Tafarelo Moreno
(UFGD)

FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: ENCONTROS ETNOGRÁFICOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Wagner Ferreira Angelo
(UFSC)

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE ALEMÃO: AVANÇOS E NOVOS QUESTIONAMENTOS

Dörthe Uphoff
(USP)

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE INGLÊS EM TEMPOS DE APRENDIZAGEM UBÍQUA: REFLETINDO ACERCA DOS LETRAMENTOS DIGITAIS

ANA KARINA DE OLIVEIRA NASCIMENTO
(USP/UFS)

FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO DO CURSO DE LICENCIATURA

CAMILA FARIAS FRAGA
(UFSC)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 30

FORMAÇÃO LINGUÍSTICA NA/PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DO PRESCRITIVO À PRÁTICA DE SALA DE AULA

Tamiris Marques Eng Wang
(UNEMAT)

FORMAÇÃO PARA A DIVERSIDADE: AÇÕES INTERDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA, CULTURAL E AMBIENTAL

Leandra InesSeganfredoSantosc(UNEMAT)

FORMAÇÃO REFLEXIVA E EXPERIÊNCIAS: O PAPEL DO CELIN NA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE UMA PROFESSORA

Bárbara Cotta Padula
(UFV)

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE E/LE NO CAMPUS V DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

JOSEANE COSTA SANTANA
(AFI)

INGLÊS COMO LÍNGUA GLOBAL NO CONTEXTO ESCOLAR: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA BEM SUCEDIDA NO CAP/UFRJ

Marina Meira de Oliveira
(PUC-RIO)
Natália UmáHagge Lopes Cabral
(CISA)
Danielle de Almeida Menezes
(UFRJ)

INGLÊS PRA QUÊ? DISCURSOS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO INTERIOR DO AMAZONAS

Marta de Faria e Cunha Monteiro
(UFAM)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 31

O ETHOS ESPECULAR DE GRADUANDA EM LETRAS: O PODER-SABER DA PESQUISA NA FORMAÇÃO

RITA DE CÁSSIA SOUTO MAIOR SIQUEIRA LIMA
(UFAL)

O OUTRO EM MIM NO PROCESSO FORMATIVO DA DISCIPLINA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO/PROFLETRAS/UFAL/FALE

O PAPEL DA REFLEXÃO NA RECONFIGURAÇÃO DO AGIR DOCENTE INICIAL E O DESENVOLVIMENTO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO

Maria Izabel Rodrigues Tognato
(UNESPAR - CAMPUS DE CAMPO)

O PAPEL DE UM PROJETO INTEGRADO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS

Alessandra Ferraz Tutida
(UEL)
Juliana Tonelli
(UEL)

O PIBID COMO ENTRE ESPAÇO PARA DESENVOLVIMENTO DE AGÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL

THEMIS RONDÃO BARBOSA
(UEMS)

O PIBID INTERDISCIPLINAR NA UTFPR: 12 PREMISSAS PARA A UNIDADE E DIVERSIDADE DOS SABERES E SUJEITOS EM FORMAÇÃO EM REDE

Elizabeth Pazello
(UTFPR)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 32

PIBID EM FOCO: EXPECTATIVAS DE ALUNOS-PROFESSORES E SUPERVISORAS DE LÍNGUA INGLESA

Josimayre Novelli Coradim
(UEL)

Luciana Cabrini Simões Calvo
(UEM)

PIBID-INGLÊS: ESPAÇO PARA BUSCA DE (RE)SIGNIFICAÇÃO DE AUTONOMIA E CRITICIDADE

Marlene de Almeida Augusto de Souza
(UFS)

PLANO DE ENSINO: ANÁLISE DAS (RE) CONFIGURAÇÕES DESSE DOCUMENTO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM POR MEIO DE GÊNEROS

Marileuza Ascencio Miquelante
(UEL)

Vera Lucia Lopes Cristovão
(UEL)

POLÍTICA PÚBLICA DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO A EDUCAÇÃO SUPERIOR E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL: NOVOS CAMINHOS

Rosângela Aparecida Alves Basso
(UEM)

PRÁTICAS DE ENSINO DE LI NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: A (AUTO)CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE MULTIMODALIDADES CRÍTICAS

FERNANDA BELARMINO DE SANTANA
(UFMS)

Ester Maria de Figueiredo Souza
(UESB)

A FORMAÇÃO DO FORMADOR: NOVAS EPISTEMOLOGIAS E A AUTOETNOGRAFIA

Fabício Tetsuya Parreira Ono
UFRR/ USP-PG



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 33

SUBSÍDIOS PARA UM CÓDIGO DE ÉTICA NA PROFISSÃO DE ENSINAR LÍNGUAS

Elizabeth Mello Barbosa
(UNB)

TEORIAS, PRÁTICAS E ATITUDES – TROCANDO CONHECIMENTOS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE INGLÊS

Simone Batista da Silva
(UFRRJ)

UM OLHAR DISCURSIVO SOBRE O CONCEITO DE MOTIVAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PÚBLICA

Nathália Gontijo da Costa
(UFU)

UM RETRATO DA ATUAÇÃO DE ACADÊMICOS EM ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: PROBLEMATIZANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Nathália Luísa Giraud Gasparini
(UFRGS)

UMA POSSIBILIDADE INTERDISCIPLINAR EM UM CURSO DE LETRAS/INGLÊS

ELIANA MÁRCIA DOS SANTOS CARVALHO
(UNEB)

UMA PROFESSORA DE INGLÊS EM UMA PESQUISA SÓCIO-HISTÓRICO-CULTURAL: ALERTAS E UM INSTRUMENTO DE COMUNICAÇÃO

Fátima Aparecida Cezarim dos Santos
(UNESP-IBILCE, CAMPUS SÃO JOSÉ DO RIO PRETO, BOLSIS)

“COMO LEIO E COMO ENSINAREI A LER”: ABORDAGEM SOBRE A LEITURA PARA ALUNOS DE ENSINO SUPERIOR E FUTUROS DOCENTES

Lucy Raiane Peres Farias
(UFPI)

Beatriz Gama Rodrigues
(UFPI)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS

SALA 34

A CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO PIBID INGLÊS EM SALA DE AULA: PROMOÇÃO DA CIDADANIA E DESCONSTRUÇÃO DE ESTERÉOTIPOS HEGEMÔNICOS

Layza Novais
(UFRJ)

PERCEPÇÕES DE PIBIDIANOS NA SUA FORMAÇÃO PRÉ-SERVIÇO: A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA A PARTIR DE ATIVIDADES REALIZADAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO PIAUI

Beatriz Gama Rodrigues
(UFPI)

IDEOLOGIA E OS SENTIDOS DE FAMÍLIA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA INGLESA

Fabiane da Silva Reginaldo
(PUCSP)

NORTE-SUL: DIÁLOGOS E VISÕES DE MUNDO EM LIVROS DIDÁTICOS DE INGLÊS APROVADOS PELO PNLD 2014

Maria GabriellaMayworm de Castro
(UFF)

'ZIP FROM ZOG' NO PROJETO PIBID LETRAS: UMA ANÁLISE CRÍTICA

Susana Resende
(UERJ)
Victor Schlude
(UERJ)

PRÁTICA DE ENSINO/ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DO EDUCADOR DE LE NO CONTEXTO DA REGIÃO FRONTEIRIÇA BRASIL-VENEZUELA

Leonor Nora FabiánBráñez
(UFRR)
Anita Fabián Ramirez
(UERR)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: TRADUÇÃO

SALA 35

AFRICAN AMERICAN VERNACULAR ENGLISH NAS TRADUÇÕES EM BELOVED, DE TONI MORRISON

Lucília Teodora Villela de Leitgeb Lourenço
UEMS