



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

PROGRAMAÇÃO DAS SESSÕES DE COMUNICAÇÕES COORDENADAS

16/07/2015

13h30min – 16h

SESSÃO DE COMUNICAÇÕES COORDENADAS

LINHA TEMÁTICA: ANÁLISE DA CONVERSA

SALA 1

LICENCIATURA EM LETRAS E LÍNGUA ESTRANGEIRA: COMPETÊNCIAS E PROFICIÊNCIA LINGÜÍSTICA DO PROFESSOR DE LÍNGUAS PARA A CONTEMPORANEIDADE

Douglas Altamiro Consolo
(UNESP)

DISCURSOS EXPRESSOS PELAS REPRESENTAÇÕES DO HOMOEROTISMO NA OBRA “UMA LEVE SIMETRIA”, DE RAFAEL BÂN JACOBSEN: UMA ANÁLISE CRÍTICA DOS ASPECTOS RELIGIOSOS

EDIMAR PEREIRA DA SILVA
(UEG)

EVIDÊNCIAS DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS EM PORTFÓLIOS: ASPECTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS.

Isadora Valencise Gregolin
(UFSCAR)

FORMULANDO RECLAMAÇÕES SOBRE A RELAÇÃO COM OS FILHOS NA MEDIAÇÃO FAMILIAR JUDICIAL

Paulo Cortes Gago
(UFJF)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ANÁLISE DO DISCURSO E PRAGMÁTICA

SALA 2

A HETEROGENEIDADE MARCADA EM TEXTOS JORNALÍSTICOS

Marcelo Eduardo da Silva
(UEMS)

A IDEOLOGIA NA CRÍTICA AO PODER EM TEXTOS LÍRICOS: UM ENFOQUE SISTÊMICO-FUNCIONAL

ulissestadeuvaz de oliveira
(PUC-SP)

A REPRESENTAÇÃO DE IDENTIDADE DOS SUJEITOS HAITIANOS NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS – MS

Renata Aparecida Ianesko
(UFMS)

A TRAJETÓRIA TEXTUAL E AS ENTEXTUALIZAÇÕES DE DUAS CAMISETAS ESPORTIVAS EM TEMPOS DE COPA DO MUNDO

Juliana Tito Rosa Ferreira
(UNIFRAN)

ANÁLISE DO DISCURSO: AS MÚLTIPLAS SIGNIFICAÇÕES DO TEXTO E DO DISCURSO

Andréia Angela
(UEMS)
Elza Sabino da Silva Bueno
(UEMS)
Silvane Aparecida de Freitas
(UEMS)

DISCURSO E CONSTRUÇÃO DE MASCULINIDADES EM FANZINES PRODUZIDOS POR PUNKS E SKINHEADS

Aline Ruiz Menezes
(UNICAMP)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: AUTONOMIA NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

SALA 3

O PROFESSOR DE INGLÊS DA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO E A AUTONOMIA PEDAGÓGICA NO MODELO NEOLIBERAL DE EDUCAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA: NOVOS PARADIGMAS

LEANDRO RODRIGO GALINDO DO CARMO
(UFRJ)

O USO DE UM DIÁRIO DE APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE AUTONOMIA NO CONTEXTO DE ENSINO DE ALEMÃO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

MergenfelAndromergena Vaz Ferreira
(UFRJ)

REDE SOCIALIZAR OU NÃO REDE SOCIALIZAR, EIS A QUESTÃO NA ENSINAGEM DE INGLÊS VISANDO A PROMOÇÃO DA AUTONOMIA

Vanessa Moreno Mota
(UFRJ)

ROTEIROS DE (AUTO)AVALIAÇÃO NA APRENDIZAGEM COLABORATIVA DE INGLÊS BASEADO EM CONTEUDOS

Marcelo Concário
(UNESP)

SUGESTOPEDIA E A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESTRANGEIRA/MATERNA POR MEIO DE FILMAGEM E MÚSICA, PRÁTICAS POSSÍVEIS NO PIBID

Telma de Souza Garcia Grande
(UEMS)

APRENDIZAGEM COOPERATIVA DESENVOLVENDO AUTONOMIA E PROTAGONISMO EM CONTEXTO DE RECUPERAÇÃO ESCOLAR

Isabel Muniz Lima
(SEDUC/CE/ UFC)
Ana Célia Clementino Moura
(UFC)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA

SALA 4

PRODUÇÃO DE TEXTOS NA ESCOLA BÁSICA: DO LIVRO DIDÁTICO AOS CONTOS DE FADA

Janayna Bertollo Cozer Casotti
(UFES)

REESCREVER PARA APRENDER A ESCREVER: REESCRITURA E CONHECIMENTO METALINGUÍSTICO

Luciana Faria Mazzei
(UFRJ)

RELATOS DO PIBID NA REGIÃO DO BAIXO TOCANTINS PARAENSE: O COMPUTADOR NA SALA DE AULA DE PORTUGUÊS

cristianedominiqui vieira burlamaqui
(UEPA)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: CRENÇAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

SALA 6

CRENÇAS E PRÁTICAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL SOBRE O USO DAS TDIC NO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA

Vânia Aparecida Lopes Leal
(UFV)

CRENÇAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE ALUNOS-PROFESSORES DO PIBID-LÍNGUA INGLESA

Olandina Della Justina
(UNEMAT)

CRENÇAS SOBRE O USO DO LIVRO DIDÁTICO EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA

Débora Buseti
(UNISINOS)

CRENÇAS SOBRE TRADUÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE LICENCIANDOS DE INGLÊS

Sérgio Raimundo Elias da Silva
(UFOP)

CRENÇAS, MOTIVAÇÕES E IDENTIDADES DE ALUNOS DE INGLÊS UMA ESCOLA PARTICULAR.

Bruna Martins de Oliveira
(UFV)

“CHUVA DE INGLÊS!” EMOÇÕES, IDENTIDADES E CRENÇAS DE PROFESSORA DE INGLÊS EM FORMAÇÃO

Ana Maria Ferreira Sérgio Raimundo
(UFV)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO DE LÍNGUAS PARA FINS ESPECÍFICOS

SALA 7

ENSINO INSTRUMENTAL DE INGLÊS NA ABORDAGEM DE LETRAMENTO CRÍTICO

RODOLFO RODRIGUES PEREIRA DOS SANTOS
(UFAL)

ESP: [T] CAPACITANDO PROFISSIONAIS DA SAÚDE: A UTILIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA A DISTANCIA PARA APRIMORAMENTO DE HABILIDADES LINGUÍSTICAS E CERTIFICAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE.

Jacqueline Rose Di Lacerda
(UFG)

O ENSINO DE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nara Nília Marques Nogueira
(UFMG/IFMG)

Annallena de Souza Guedes
(UFMG/IFBA)

O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS) NOS CURSOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS DO IFTO CAMPUS PALMAS: UMA PROPOSTA DE REVISÃO DE CURRÍCULO COM BASE EM ELFE

Poliana Alves Brito
(IFTO CAMPUS PALMAS)

PADRÕES DE USO DO INGLÊS E A ESCRITA ACADÊMICA: UM ESTUDO COM CORPORA DE APRENDIZES

Annallena de Souza Guedes
(UFMG/IFBA)

PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA O SURDO

ROSANGELA VARGAS CASSOLA
(PUC SP)

VIÉS CULTURAL EM PROJETOS COLABORATIVOS ONLINE: SUBSÍDIOS AO ENSINO DE INGLÊS PARA NEGÓCIOS

Oswaldo Succi Junior
(FATEC - AMERICANA)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA

SALA 8

APRENDIZAGEM COOPERATIVA: AUTONOMIA E PROTAGONISMO EM CONTEXTO DE RECUPERAÇÃO ESCOLAR

Isabel Muniz Lima
(UFC)

BUSCA PARA ENTENDER AS DIFICULDADES DE LEITURA DOS ALUNOS: O RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

GISELE TEIXEIRA DA SILVA SOUZA
(UEMS)

EDITORIAL DE JORNAL – COESÃO E COERÊNCIA SOB A PERSPECTIVA SISTÊMICO-FUNCIONAL

Sumiko Nishitani Ikeda
(PUCSP)
marcelo saparas
(UFGD)

EDUCAÇÃO E LINGUAGEM COMO PRINCÍPIOS ÉTNICO, IDENTITÁRIO E CULTURAL

Evanir Gomes dos Santos
(UFMS)

ENSINAR A ESCREVER NA PERSPECTIVA DO FORMADOR: ABORDAGENS DA ESCRITA COMO OBJETO DE ENSINO EM CURSOS DE LICENCIATURA

Denise Lino de Araújo
(UFCG)

ENSINO DE PRODUÇÃO ESCRITA DE TEXTOS DISSERTATIVOS-ARGUMENTATIVOS: UMA ANÁLISE MULTIFOCAL DO OBJETO ENSINADO EM AULAS DO ENSINO MÉDIO EM MATO GROSSO DO SUL

Edna PagliariBrun
(UFMS)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS

SALA 9

ABORDAGEM DE ENSINO DE LÍNGUAS NO BRASIL

Mirelle da Silva Freitas
(IFTO)

ART AT A GLANCE: ANÁLISE DE UM CORPUS DE APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA

Maísa Martins de Sá Fonseca
(IFMG)

ENSINO CRÍTICO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA SURDOS: NOVAS POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO

Janny Aparecida Bachiete
(UFES)
Marianne Vieira Guimarães
(UFES)

ENSINO DE LÍNGUAS PARA CRIANÇAS NA ESCOLA PÚBLICA: ABORDAGEM CLIL

Márjori Corrêa Mendes
(UFJF)
Ana Cláudia Peters Salgado
(UFJF)

**ESPAÑHOL É UMA LÍNGUA FÁCIL, MAS O “PORTUNHOL É HORRÍVEL”:
REPRESENTAÇÕES SOBRE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESPAÑHOL EM UM GRUPO
DE DISCUSSÃO NA INTERNET**

Lucielena Mendonça de Lima
(UNIVERSIDAD OVIEDO)

INGLÊS COMO LÍNGUA DO MUNDO: O QUE O PROFESSOR DA ESCOLA PÚBLICA BAIANA TEM A DIZER

Roberta Pereira Peixoto
(UFBA)

LÍNGUA INGLESA, CULTURA E TRANSDISCIPLINARIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL I: PERCURSOS E REPRESENTAÇÕES DOCENTES.

Joana de São Pedro
(PUCCAMP)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 11

A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS À LUZ DO PARADIGMA DA COMPLEXIDADE

A CONVERSAÇÃO COMO LUGAR DE INTERPRETAÇÃO DA RELAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS CONSIGO, COM SEU OBJETO DE ENSINO E COM O ALUNO

Maralice de Souza Neves
(UFMG)

A DIMENSÃO POLÍTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Simone Bueno Borges da Silva
(UFBA)

A EXPLICAÇÃO GRAMATICAL E SEU LUGAR NA AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA LINGUÍSTICO-COMUNICATIVA DO PROFESSOR DE LÍNGUAS

Aline Mara Fernandes
(UNESP)

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA: REFLEXÕES SOBRE LETRAMENTO CRÍTICO EM UM CURSO DE LETRAS EAD

Fernanda Costa Ribas
(UFU)

William Mineo Tagata
(ILEEL/UFU)

A BUSCA DE UM SENTIDO PRÁTICO PARA A AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA

Debliane Pavini de Melo Colmanetti
(UFU)

Ana Célia Clementino Moura
(UFC)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: GÊNEROS TEXTUAIS

SALA 12

ESTRUTURA COMPOSICIONAL E ARGUMENTATIVO-RETÓRICA: A CARACTERIZAÇÃO DO GÊNERO REDAÇÃO DO ENEM

Flávia Cristina Candido de Oliveira
(UFC)

GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA: UMA REFLEXÃO SOBRE EMPIRIAS VIVENCIADAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO ESTADO DE GOIÁS

DLLUBIA SANTCLAIR MATIAS
(UEG)

Barbra do Rosário Sabota Silva
(UEG)

INQUIETAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS: UMA REFLEXÃO SOBRE AS PERSPECTIVAS DAS ESCOLAS DO GÊNERO

O GÊNERO TEXTUAL EM PAUTA: INTERAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA O ENSINO

Sueder Souza
(UTFPR)

O PROBLEMA DA AUTORIA NAS REDAÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: O EXEMPLO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

GABRIELA PIRES DONADEL
(UEMS)

O USO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA.

amanda lemes lustig
(SEDUC MT)

ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS: UMA ABORDAGEM DOS RECURSOS SEMIÓTICOS E INTERTEXTUAIS DO GÊNERO

Francilene Leite Cavalcante
(IFAL)
Roberta Varginha Ramos Caiado
(UFPE)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LETRAMENTOS

SALA 13

CRITÉRIOS DISCURSIVOS NA CORREÇÃO TEXTUAL: A CORREÇÃO MISTO-DISCURSIVA COM FOCO PARAFRÁSTICO NO ENSINO DA ESCRITA EM CONTEXTO ACADÊMICO

MilenneBiasotto

(UFGD)

RUTE IZABEL SIMÕES CONCEIÇÃO

(UFGD)

DESAFIOS NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS DE LETRAMENTO DIGITAL CRÍTICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS

EVERTON MARQUES DA SILVA

(UFAL)

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E LETRAMENTOS CRÍTICOS: AMPLIANDO HORIZONTES NO ENSINO DE INGLÊS NO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

Flávia da Silva Vital

(IFFLUMINENSE)

ESCOLA, CÂMERA, AÇÃO: O CINEMA E A PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS

Bruno CuterAlbanese

(UNICAMP)

FANFICTION E PRÁTICAS DE ESCRITA NO AMBIENTE DIGITAL

Elizabeth Conceição de Almeida Alves

(UFMT)

FORMAÇÃO DOCENTE E POLÍTICA PÚBLICA: SUJEITOS E FRONTEIRAS EM DISCUSSÃO

Walkyria Monte Mor

(USP)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E IDENTIDADE

SALA 14

AS IDENTIDADES DIGITAIS E OS INVESTIMENTOS NA SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA

Thaíssa Moreira Prado
(UEMS)

AS PERFORMANCES CORPÓREO-DISCURSIVAS NA CAMPANHA PUBLICITÁRIA DO DESODORANTE OLD SPICE

Eduardo Espíndola Braud Martins
(UFMS)

CIÊNCIA E/OU CULTURA: O IMPACTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA IDENTIDADE DOCENTE

Déborah Caroline Cardoso Pereira Rorrato
(UEL)

CLÁSSICOS EM HQS NA LÍNGUA INGLESA: TRABALHANDO A IDENTIDADE

Izabel Silva Souza D'Ambrosio
(UFS)

CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOS ESTUDANTES DO PROGRAMA NACIONAL DE INCLUSÃO DE JOVENS : IDENTIDADES IMAGINADAS, INVESTIMENTO E AGÊNCIA.

MARIA DAS DORES DIAS ACOSTA
(UEMS)

CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES PROFISSIONAIS DE LICENCIANDOS EM UM CURSO DE LETRAS

HELVIO FRANK DE OLIVEIRA
(UFG)

A IDENTIDADE DO APRENDIZ DE LÍNGUAS AUTODIDATA EM DEBATE

André Santana Machado
(IFG-Goiás)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E LITERATURA

SALA 15

UMA VIA PARA O TEXTO LITERÁRIO: ENTRE O SENTIDO E A PRESENÇA DA PALAVRA

UMA VIA PARA O TEXTO LITERÁRIO: ENTRE O SENTIDO E A PRESENÇA DA PALAVRA

Marcelo Furlin
(UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO)

AS LINGUAGENS DO AMOR: UMA ANÁLISE DO ROMANCE ENTRE ELIZABETH E DARCY DA OBRA ORGULHO E PRECONCEITO E SUA ADAPTAÇÃO FÍLMICA

Natália Fontes de Oliveira
(UFMS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E MÍDIA

SALA 16

O GÊNERO AUDIOVISUAL E O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

NaiáSadi Câmara
(UNIFRAN)

**O PROCESSO DE ANAFORIZAÇÃO NO DISCURSO MIDIÁTICO: O GÊNERO DISCURSIVO
REPORTAGEM NO JORNAL IMPRESSO**

SANDRO LUIS DA SILVA
(UNIFESP)

**TRANSLINGUISMO EM TELENOVELAS BRASILEIRAS: MUNDANIDADE MEDIADA E
PROCESSOS DE DES/RETERRITORIZAÇÃO**

Fernando ZolinVesz
(INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO (IFMT))

**INTERCULTURAL ONLINE: ANÁLISE DE AUTORREPRESENTAÇÕES E DE
ESTEREÓTIPOS REPRODUZIDOS NO MEIO VIRTUAL**

Barbara Gallardo
(UNEMAT)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E TRABALHO

SALA 16

**A VOZ DE FORMADORAS SOBRE O SEU TRABALHO EM UM CONTEXTO DE
FORMAÇÃO INICIAL EM LETRAS/INGLÊS**

FranciniPercinotoPoliseli Corrêa

(UEL)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E TECNOLOGIA

SALA 17

APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA POR MEIO DE TEMÁTICAS AMBIENTAIS: INTERAÇÕES VIRTUAIS E FACE A FACE ENTRE ALUNOS DO IFG, BRASIL, E ALUNOS DA NOVA, EUA

Suelene Vaz da Silva
(IFG)

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS

Juliana FreitagSchweikart
(UNEMAT)

AS TECNOLOGIAS E OS LETRAMENTOS EXIGIDOS EM ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA MATERNA

willianmiranda da silva
(UFCG)

AS TECNOLOGIAS E OS LETRAMENTOS EXIGIDOS EM ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA MATERNA

Edmilson Luiz Rafael
(UFCG)

AUDIOLIVRO COMO INSTRUMENTO TECNOLÓGICO PARA O DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTOS PSICOLINGUÍSTICOS

JONAS RODRIGUES SARAIVA
(PUCRS)

O PROUCA NA AULA DE PORTUGUÊS DA ESCOLA PÚBLICA: O ENSINO DE LEITURA MEDIADO POR COMPUTADOR

Leandro Lemes do Prado
(UFSM)

CONSCIÊNCIA TEXTUAL NA ESCOLA COM USO DE TECNOLOGIA

Vera Wannmacher Pereira
(PUCRS)

Thais Vargas dos Santos
(PUCRS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LETRAMENTOS

SALA 18

LETRAMENTO CRÍTICO E CONSTRUÇÃO DE PROCESSOS COMUNICATIVOS PELA MÍDIA COLOMBIANA: UMA ANÁLISE DA REPRESENTAÇÃO DOS JOVENS E DA VIOLÊNCIA

Livia Marcia Tiba Radis Baptista
(UFC)

LETRAMENTO DIGITAL: OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NA PERSPECTIVA DA TERCEIRA IDADE

Liliam Cristina Marins
(UEM)

LETRAMENTO E AS TIC'S: UMA EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA

EDNA MARTA OLIVEIRA DA SILVA
(UFPR/UNINTER)

LETRAMENTOS ACADÊMICOS E "LITERACY BROKERING": A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR NO PROCESSO DE ESCRITA DA "MONOGRAFIA"

Flávia Danielle Sordi Silva Miranda
(UNICAMP)

LETRAMENTOS SOCIAIS E ESCOLARES REFLETIDOS NO INGLÊS DA EJA

Denise Silva Paes Landim
(USP)

LITERATURA INFANTO-JUVENIL E LETRAMENTO: ANÁLISE CRÍTICA PRELIMINAR DAS PRÁTICAS LITERÁRIAS DOS PROFESSORES E ALUNOS EM LÓCUS

Alessandra Ferreira Braga Carrilho
(UEMS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LETRAMENTOS

SALA 19

ORALIDADE E PRODUÇÃO TEXTUAL

Jose Augusto Almeida Ribeiro
(UEMS)

PIBIC EM TEMPOS DE LETRAMENTOS: DIFERENÇAS NOS OLHARES PARA VERMOS OUTROS

Nara Hiroko Takaki
(UFMS)

PRÁTICA DE ESCRITA E PRODUÇÃO DE TEXTO: ALGUNS FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

Michel Lima Fontoura
(UFRN)

PROFESSORES DE LÍNGUA MATERNA E OS MULTILETRAMENTOS DIGITAIS: ALGUNS DADOS, ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

Adriane Belluci Belório de Castro
(FATEC-BT)

REFLETINDO SOBRE OS LETRAMENTOS CRÍTICOS NO ENSINO MÉDIO: UMA PESQUISA NA SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA

Selma Silva Bezerra
(IFAL)

RESSIGNIFICANDO PRÁTICAS: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PLURALIDADE.

FERNANDO DA SILVA PARDO
(USP)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: MATERIAL DIDÁTICO

SALA 20

O ENSINO DE INGLÊS NO PROGRAMA ACELERA BRASIL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO: UMA PROPOSTA INTEGRADORA POR MEIO DO LETRAMENTO CRÍTICO

Patrícia Helena da Silva Costa
(SME-RJ/UFRJ)

O LIVRO DIDÁTICO NO PROGRAMA INGLÊS SEM FRONTEIRAS: OBSERVAÇÕES DE USO

Denise von der HeydeLamberts
(UFRGS)

O LIVRO DIDÁTICO TRANSGRESSIVO: UM FAZER CRÍTICO ACERCA DE PRINCÍPIOS EM CONTEXTO SITUADO

Lesliê Vieira Mulico
(IFRJ)

O MATERIAL DIDÁTICO EM INGLÊS INTERMEDIANDO A RELAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNO NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO TRANSITIVIDADE, GÊNEROS DISCURSIVOS E MODALIDADE

Jacqueline Gomes Vicente
(PUC-RIO)

O PAPEL DO MATERIAL DIDÁTICO NA PROPAGAÇÃO DE VISÕES DE LÍNGUA E CULTURA EM UMA ESCOLA ESTADUAL BILÍNGUE DO RIO DE JANEIRO

Jéssica Martins Carvalho
(UFRJ)

O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD) LEM E O LETRAMENTO CRÍTICO: PERCEPÇÕES DA ESCOLA.

Anderson Nalevaiko Marques
(IFPR)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: MATERIAL DIDÁTICO

SALA 21

**A SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA PRODUÇÃO ESCRITA DO GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO:
ANÁLISE DA CAPACIDADE DISCURSIVA**

ROSALINA DANTAS DA SILVA
(UFGD)

**ANÁLISE DA COMPREENSÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA NO CADERNO DO
PROFESSOR**

Maria Fernanda Martins
(FAC. TECNOL. BOT. FATECBT)

**ANÁLISE DIALÓGICA DE ATIVIDADES SOBRE A PONTUAÇÃO: UM ESTUDO EM LIVRO
DIDÁTICO DE ENSINO FUNDAMENTAL**

ANDERSON CRISTIANO DA SILVA
(PUC-SP)

**ANÁLISE SOCIOINTERACIONAL DE UMA COLEÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA
APROVADA NO PNLD: VOZES VYGOTSKIANAS E BAKHTINIANAS**

Aline L de A V dos S Vieira
(UFRJ)

ASPECTOS CULTURAIS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA DO ENSINO MÉDIO

JacyaraNô dos Santos
(IFBA)

**ASPECTOS DE UM LIVRO DIDÁTICO DE INGLÊS: VERDADES ESTABILIZADAS SOB AS
LENTES BAKHTINIANAS**

Maria José Lacerda Rodrigues Hoelzle
(UFG)

**UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE INGLÊS COM PLANEJAMENTO TEMÁTICO
BASEADO EM TAREFAS PARA UM INSTITUTO DE TECNOLOGIA: DESAFIOS E
AVANÇOS NA PLATAFORMA MOODLE**

DENISE ELAINE EMIDIO
(UFSCAR)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: MULTILINGUISMO E MULTICULTURALISMO

SALA 22

PRÁTICAS HUMANIZADORAS DE LINGUAGEM EM UM CONTEXTO MULTILÍNGUE E MULTICULTURAL DE ENSINO DE PLE

Marta Lúcia Cabrera Kfourikaneoya
(UNESP)

PROGRAMA ESCOLAS INTERCULTURAIS DE FRONTEIRA E A CULTURA LATINO-AMERICANA: PARA ALÉM DA FRONTEIRA

Laura Janaina Dias Amato
(UNILA)

PROGRAMA ESCOLAS INTERCULTURAIS DE FRONTEIRA: ESPAÇO SEMIÓTICO DE ENUNCIÇÃO DAS LÍNGUAS E CULTURAS DA FRONTEIRA

CrislianePatricia da Silva
(UFGD UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS)

REPRESENTAÇÕES DE CRIANÇAS SOBRE O CONCEITO DE FRONTEIRA: INTERPRETANDO CONTEXTOS E CONSTRUINDO SENTIDOS POR MEIO DE IMAGENS

Alana Espinosa Corrêa Nunes
(UNIPAMPA)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS

SALA 23

O ENSINO DE LÍNGUA ADICIONAL POR MEIO DE OFICINAS: AS CRIANÇAS DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM FOCO

Vera Lucia de Oliveira Pereira Buose
(UNEMAT)

Marcinete Rocha da Silva
(UNEMAT)

O ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA SOB A PERSPECTIVA DO INTERACIONISMO PROPOSTO POR VYGOTSKY: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Adelita Balbinot
(UNEMAT)

O PAPEL DOS GÊNEROS DO DISCURSO NOS EXAMES DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Orlando Vian Jr
(UFRN)

O PORTUGUÊS BRASILEIRO EM COMUNIDADES MINORITÁRIAS: EXPERIÊNCIAS, PROJETOS E PARCERIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E DE FORMAÇÃO DOCENTE

Kleber Aparecido da Silva
(UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)

O USO DA LÍNGUA MATERNA NAS AULAS DE INGLÊS: UMA VISÃO DOS NOVOS LETRAMENTOS

Andrea Machado de Almeida Mattos
(UFMG)

O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE NO CURSO DE LETRAS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS

Mariana da Silva Cassemiro
(UNESP)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: POLICITAS LINGUÍSTICAS

SALA: 24

POLÍTICA DA DIVERSIDADE LINGUÍSTICA: MEMÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL

IZABEL DA SILVA
(UNIOESTE)

**POLÍTICA LINGUÍSTICA E EDUCACIONAL PARA SURDOS NO CONTEXTO BRASILEIRO
NA TRAMA DO DISCURSO**

Larissa BassiPiconi
(UTFPR)

**POLÍTICAS EDUCACIONAIS QUANTO AO ENSINO DE LEITURA: INDO ALÉM DAS
FRONTEIRAS DAS ÁREAS DO SABER**

Eveline Mattos Tápias Oliveira
(UNITAU)

POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA HOJE

Alice Cunha de Freitas
(UFU)

**POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E SUAS CONSEQUÊNCIAS NÃO PLANEJADAS: O
PROGRAMA “INGLÊS SEM FRONTEIRAS” E SUAS REPERCUSSÕES NOS CURSOS DE
LETRAS**

TaisaPinettiPassoni
(UTFPR - PATO BRANCO)

**POLÍTICAS LINGUÍSTICAS NA CIDADE DE ITAIÓPOLIS – SC: LÍNGUA POLONESA EM
FOCO**

Tais Regina Gúths
(UEPG)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: SOCIOLINGUÍSTICA

SALA 25

NUANÇAS DO FALAR NORTE MATO-GROSSENSE: APONTAMENTOS SÓCIO-SEMÂNTICO-LEXICAIS SOBRE O ITEM TARIMBA

Neusa Inês Philippsen

(UNEMAT)

O LUGAR DA VARIAÇÃO SOCIOLINGUÍSTICA NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: UM ESTUDO SOBRE O ALÇAMENTO DAS VOGAIS MÉDIAS POSTÔNICAS FINAIS

SUSANA SILVA DE SOUZA

(PUCRS)

O PRECONCEITO LINGUÍSTICO E SOCIAL CONTRA INDÍGENAS NO GÊNERO TEXTUAL HUMORÍSTICO

Marlene Dualibe

(UEMS)

O USO VARIÁVEL DA CONCORDÂNCIA NOMINAL COMO UMA PRÁTICA SOCIAL E IDENTITÁRIA NO CENTRO DO TRABALHADOR EM PORTO ALEGRE

Andréa Burgos de Azevedo Mangabeira

(UFRGS)

NOMEAÇÕES PARA “PICUMÃ” NA REGIÃO CENTRO-OESTE: UM ESTUDO GEOLINGUÍSTICO

Luciene Gomes Freitas Marins

(UFMS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 26

AGÊNCIA DOCENTE NO PIBID-INGLÊS UFPR: O PROFESSOR SUPERVISOR ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

KATIA BRUGINSKI MULIK
(UFPR)

ANÁLISE DE NECESSIDADES DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA A ABORDAGEM DE ENSINO E APRENDIZAGEM VIA GÊNEROS DISCURSIVOS.

Renato Caixeta da Silva
(CEFET-MG)

ANÁLISE DE UMA DIDÁTICA EMPREGADA EM UMA SALA DE AULA DO CURSO DE LETRAS DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL

Hilluska de Figueredo Sousa Carneiro Vieira
(UFGD)

ANÁLISE E VALIDAÇÃO DOS ITENS QUE COMPÕEM OS TESTES DE LEITURA, PRODUÇÃO ESCRITA E ORAL DO EXAME DE PROFICIÊNCIA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (EPPLE)

Vera Lucia Teixeria da Silva
(UERJ)
Douglas Altamiro Consolo
(UNESP)
Teresa Helena Buscato Martins
(FATEC/UNESP/UNIP)

ANÁLISE E VALIDAÇÃO DOS ITENS QUE COMPÕEM OS TESTES DE LEITURA, PRODUÇÃO ESCRITA E ORAL DO EXAME DE PROFICIÊNCIA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (EPPLE)

Teresa Helena Buscato Martins
(FATEC/UNESP/UNIP)

APRENDIZAGEM DE PROFESSORES (AS) DE INGLÊS PARA CRIANÇAS EM ESPAÇOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Jozelia Jane Corrente Tanaca
(UEL)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 27

ARQUITETURA DE COMPETÊNCIAS: UMA PROPOSTA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LE

Liz Sandra Souza e Souza
(UNB)

AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE INCLUSÃO DIGITAL NO ESTADO DO ACRE: A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO ÀS FORMAÇÕES OFERECIDAS PARA O USO DA TECNOLOGIA EM SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA

MARILEIZE FRANÇA MATTAR
(UFAC)

AS RELAÇÕES DIALÓGICAS DOS CONCEITOS DE DUAS PROFESSORAS ACERCA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E DO PAPEL DO PROFESSOR: ANÁLISES E REFLEXÕES

JANE BEATRIZ VILARINHO PEREIRA
(IFB)

AVALIANDO A AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Maria Inês Vasconcelos Felice
(UFU)

BLOGS DE PROFESSORES DE INGLÊS: UMA ANÁLISE SISTÊMICO-FUNCIONAL DOS COMENTÁRIOS

Fabiola A Sartin Dutra Parreira Almeida
(UFG - REGIONAL CATALÃO)

BUSCANDO CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL NAS AULAS DE ESPANHOL

Tânia de Souza Lima
(UNB)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 28

CENAS DO PIBID: EXPERIÊNCIAS COMPARTILHADAS POR PARTICIPANTES DE UM PROJETO DE LETRAS-INGLÊS

Luciana Cabrini Simões Calvo
(UEM)
Josimayre Novelli Coradim
(UEL)

COMPLEXIDADES CONSTITUINTES DO TRABALHO E DA IDENTIDADE DE PROFESSOR-PESQUISADOR

Raquel Gamero
(UEL)

CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE LÍNGUA MATERNA SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE

Stephanie Andrade Souza
(UFCG)

CONSTITUINDO-SE PROFESSOR DE INGLÊS EM REDE: DISCURSOS SOBRE FORMAÇÃO, ENSINO-APRENDIZAGEM E TECNOLOGIA

Cristiane Carvalho de Paula Brito
(UFU)
Maria de Fátima Fonseca Guilherme
(UFU)

CONTEXTOS, CRITICIDADE E LETRAMENTOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

KARLA FERREIRA DA COSTA
(USP/ CNA)

CONTAR A HISTÓRIA DE VIDA: UM CAMINHO PARA A RESSIGNIFICAÇÃO DE FATOS VIVIDOS

Ana Célia Clementino Moura
(UFC)
Dilma Maria de Mello
(UFU)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 29

CONTRADIÇÕES NA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA DE FUTUROS PROFESSORES DE INGLÊS: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA ATIVIDADE

Janara Barbosa Baptista
(UNESP)

CONTRADIÇÕES VIVENCIADAS EM PRÁXIS COLABORATIVA: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DE AGÊNCIA RELACIONAL-TRANSFORMACIONAL

Adriana Grade Fiori-Souza
(UEL)
Elaine Fernandes Mateus
(UEL)

DESAFIOS ATUAIS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

ANDRÉA JANE DA SILVA
(UERN)

DESCREVENDO O TRABALHO INTERACIONAL DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO PELA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A PEDAGOGIA DE PROJETOS.

Andréia Kanitz
(UFRGS)

DISCURSIVIDADES SOBRE A CONSTITUIÇÃO INSTITUCIONAL-PEDAGÓGICA DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (IFS)

Edilson Pimenta Ferreira
(UFG)

DISCURSIVIZANDO O PROCESSO DE TENSÃO E CONFLITO NA ESCOLHA DO CURSO DE LETRAS

Júlia Pereira Batista
(UFU)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SALA 30

DOS DISCURSOS E DAS PRÁTICAS ACERCA DA APROPRIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS, NA FORMAÇÃO DA PROFESSORA DE INGLÊS EM SERVIÇO EM UMA ESCOLA PÚBLICA

ELIANE FERNANDES AZZARI
(IEL/ UNICAMP)

PRÁTICAS E EVENTOS DE LETRAMENTO: UMA ANÁLISE PARA A PESQUISA SOBRE INTERAÇÃO EM SALA DE AULA

Islene dos Santos R. Benevides
(UESB)
Ester Maria de Figueiredo Souza
(UESB)

EM TEMPOS DE MULTILETRAMENTOS E APRENDIZAGEM UBÍQUA, QUAL O PAPEL DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE LÍNGUAS? DESAFIOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS INGLÊS/PORTUGUÊS-INGLÊS DA UFPR.

Alessandra Coutinho Fernandes
(UFPR)

EMOÇÕES DE ESTUDANTES EM SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA

Flávia Marina Moreira Ferreira
(UFV)

EMOÇÕES E IDENTIDADES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM ESTUDO SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA SOCIOCULTURAL

Fabiano Silvestre Ramos
(UFV)

ENSINO CRÍTICO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS: UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA

Flaviane Montes Miranda Lemes
(EI)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 31

NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS E LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA NA UNIVERSIDADE

Aparecida de Jesus Ferreira
(UEPG)

NARRATIVAS COMO DETERMINANTES DO TRABALHO DOCENTE

Rogério da Costa Neves
(COLÉGIO PEDRO II)

O PAPEL DA AGÊNCIA NO DESENCAPSULAMENTO NA FORMAÇÃO EM PRÉ-SERVIÇO

Lucilene Santos Silva Fonseca
(CENTRO PAULA SOUZA)

O CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS-INGLÊS DA UFS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE A PARTIR DO DIÁLOGO EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR

Laudo Natel do Nascimento
(UFS)

Ana Karina de Oliveira Nascimento
(UFS)

O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA INDÍGENAS: DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES GUARANI/ KAIOWÁ

Adriana Oliveira de Sales
(UFGD)

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA NA PERSPECTIVA DO REGULAMENTO GERAL

Mônica Veloso Borges
(UNEB)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 32

OS EFEITOS DO MANEJO DA TRANSFERÊNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS

Gisele Fernandes Loures
(IFAL)

PARTICIPAÇÃO E CONSTRUÇÃO COLETIVA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO DE PROJETOS DE APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE

Fabíola Stein
(UFRGS)

PERGUNTAS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA EDUCADORES CONTEMPORÂNEOS

Ingrid Frank de Ramos
(UFRGS)

PERSPECTIVAS DE ENSINO DA ORALIDADE EM LÍNGUA INGLESA: CONTRIBUIÇÕES DE EXPERIÊNCIAS DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Mary Soares de Almeida Reis
(UEG)

ATIVIDADE DOCENTE, COMUNIDADES DE PRÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE: PÍLULAS DO DIA-A-DIA DE DOIS NUCLI

William Kirsch
(FURG)
Simone Sarmiento
(UFRGS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA: 33

RECONHECIMENTO DO ERRO NA PRONÚNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NÃO NATIVOS FALANTES DE ESPANHOL: ESTUDO DE CASOS NUMA TAREFA DE AUTO-DIAGNOSE.

Rocío Alonso Rey
(USAL)

REFLEXÕES DA FORMADORA E FORMANDOS ACERCA DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS

Julma Dalva Vilarinho Pereira Borelli
(UFG-UFMT)

REPRESENTAÇÕES ACERCA DE COMPORTAMENTOS (IN) ADEQUADOS: REFLEXÕES EM UM CONTEXTO DE ENSINO DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA

Adriana Pavão Wada
(PUC-SP)

REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Natália Costa Leite
(UFMG)

RESPONSABILIDADE E IMPLICAÇÃO NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE INGLÊS: DA VONTADE AO DEVER

Vanderlice dos Santos Andrade Sól
(IFMG)

SUBSÍDIOS PARA UM CÓDIGO DE ÉTICA NA PROFISSÃO DE ENSINAR LÍNGUAS

Elizabeth Mello Barbosa
(UNB)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ANÁLISE DO DISCURSO E PRAGMÁTICA

SALA: 34

**O DISCURSO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA SOBRE A LINGUÍSTICA:
INOVAÇÕES, LACUNAS E EQUÍVOCOS**

Elisângela L. S. Amaral
(UEMS)

**ANÁLISE DO VOCÁBULO “TERCEIRIZAÇÃO”, EM UM ARTIGO DE OPINIÃO, DA REVISTA
CARTA CAPITAL**

Fernando Ramos Campos
(UFSM)

**AVALIAÇÃO NA LINGUAGEM: ANÁLISE DO SUBSISTEMA DE AFETO EM CRÍTICAS
SOBRE O FILME “TWELVE YEARS A SLAVE”**

Liriany Paz da Silveira
(UFG)

**ARTICULAÇÃO ENTRE DISCURSOS: A SALA DE AULA DE LÍNGUA COM E NO DIÁLOGO
SOCIAL**

Rita Maria Diniz Zozzoli
(UFAL)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LINGUA MATERNA

SALA: 35

O TRATAMENTO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA

Flávia Freitas de Oliveira
(UFU)

PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES DE ESCRITA POR LICENCIANDOS EM LETRAS

Hermano Aroldo Gois Oliveira
(UFMG)

POLÍTICAS EDUCACIONAIS QUANTO AO ENSINO DE LEITURA: INDO ALÉM DAS FRONTEIRAS DAS ÁREAS DO SABER

Eveline Mattos Tápicas Oliveira
(UNITAU)

FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE DO CURRÍCULO DO CURSO DE LICENCIATURA

Camila Farias Fraga
(UFSC)
Marcos Antonio Rocha Baltar
(UFSC)