



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

PROGRAMAÇÃO DAS SESSÕES DE COMUNICAÇÕES COORDENADAS

15/07/2015

13h30min – 16h

SESSÃO DE COMUNICAÇÕES COORDENADAS

LINHA TEMÁTICA: ANÁLISE DA CONVERSA

SALA 1

A DIVERSIDADE AOS OLHOS DO OUTRO: CONTRADIÇÕES, RUPTURAS E APONTAMENTOS NA ÓTICA DA ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO

Márcio Evaristo Beltrão
(UFMT)

A PRODUÇÃO DE MASCULINIDADES NA PRÁTICA CLÍNICA: ANÁLISES DA FALA-EM-INTERAÇÃO

Alexandre José Pinto Cadilhe de Assis Jácome
(BRASILEIRA)

APRENDIZAGEM DE GÊNEROS TEXTUAIS E CONTRIBUIÇÕES PARA O LETRAMENTO ACADÊMICO NA UNIVERSIDADE

Eliane Gouvêa Lousada
(USP)

CATEGORIZANDO NO PECPLI: OLHARES DAS PROFESSORAS

Nilce Carla Andrade
(UFV)

JOVENS QUE ESTUDAM LÍNGUA ESTRANGEIRA NO DISTRITO FEDERAL

Denise Gisele de Britto Damasco
(UNB)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ANÁLISE DO DISCURSO E PRAGMÁTICA

SALA 2

OS “(A)NORMAIS” EM DISCURSOS DE DOCENTES: ALGUMAS DISCUSSÕES FRENTE À DIVERSIDADE SEXUAL

CLODOALDO FERREIRA FERNANDES
(UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS)

A ATUAÇÃO POLÍTICA DAS DESIGNAÇÕES: O CASO DE "A INOCÊNCIA DOS MUÇULMANOS"

Eliane Velloso Missagia
(UFSJ)

A CARTA DO INDÍGENA SEATTLE: UM OLHAR DISCURSO SOBRE AS REPRESENTAÇÕES DE TERRA.

João Paulo F. Tinoco Machado
(UFMS)

A CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA DISCURSIVA DO MUNICÍPIO DE SORRISO MT

Terezinha Ferreira de Almeida
(UFMT)

A CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DO CURRÍCULO DE LÍNGUA INGLESA EM ESCOLAS BILÍNGUES: INTERNACIONALIZAÇÃO, PODER E SUBJETIVIDADE

LAURA FORTES
(USP)

A DESCONSTRUÇÃO DA IMAGEM NO DEBATE POLÍTICO TELEVISIVO

IONE VIER DALINGHAUS
(UFMS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: AUTONOMIA NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

SALA 3

A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM ONLINE DA AUTONOMIA SOCIOCULTURAL

Anderson Silva Matos
(UFRJ)

AFFORDANCE E AUTONOMIA NA APRENDIZAGEM MEDIADA PELOS JOGOS ELETRÔNICOS SOB A ÓTICA DA TEORIA DA COMPLEXIDADE

ISABEL CRISTINA VOLLET MARSON
(UEPG)

Edna Marta Oliveira da Silva
(UFPR)

COLABORAÇÃO EM PRODUÇÃO ESCRITA E PERCEPÇÃO DOS APRENDIZES EM RELAÇÃO À PRÁTICA DE REVISÃO POR PARES

Daniele Blos Bolzan
(UFRGS)

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E TICS: POR UM APRENDIZADO DE IDIOMAS MAIS AUTÔNOMO E PARTICIPATIVO

JANAINA DA SILVA CARDOSO

O PAPEL DO DESENVOLVIMENTO METALINGUÍSTICO NA CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DOS ALUNOS NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE LEITURA

Natalia de Lima Nobre
(UFRJ)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM

SALA 4

A AQUISIÇÃO DA LIBRAS POR UM ESTUDANTE SURDO: UM ESTUDO DE CASO.

Clarice Karen de Jesus
(UEMS)

**A FALA PRIVADA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA
PARA CRIANÇAS ENTRE QUATRO E CINCO ANOS**

Ana Paula Loures dos Santos
(USP)

**AQUISIÇÃO DA ESCRITA: RELAÇÃO ENTRE TEXTO VERBAL – NÃO VERBAL E A
CONSTRUÇÃO DA COERÊNCIA TEXTUAL.**

Jonas Pereira de Araújo
(UFGD)

**O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA GRAMATICAL NAS FAIXAS DE UM EXAME
DE PROFICIÊNCIA REFERENCIADO A CRITÉRIO**

VANESSA BORGES DE ALMEIDA
(UNB)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: CRENÇAS EM ENSINO APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

SALA 6

**A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NO PROGRAMA INGLÊS SEM FRONTEIRAS:
CRENÇAS E EXPERIÊNCIAS DE ALUNOS**

Cristiane ManzanPerine
(UFU)

**A DISCIPLINA "PROJETO DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA" (PELI) E AS CRENÇAS DE
GRADUANDOS DO CURSO DE LETRAS -INGLÊS DA UFES**

Aurélia Leal Lima Lyrio
(UFES)

AS DIFERENTES VOZES QUE CONSTROEM O (IN)SUCESSO ESCOLAR

luciene pires neves
(UNITAU)

**COGNIÇÕES DE PROFESSORES SOBRE PESQUISAS RELACIONADAS AO PROCESSO
DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LE – UM ESTUDO “Q”**

LAURO LUIZ PEREIRA SILVA
(UFU / ILLEL / PPGEL)

**CRENÇAS DE APRENDER INGLÊS DE UM GRUPO DE ALUNOS DE EJA (EDUCAÇÃO
JOVENS E ADULTOS) PELO PONTO DE VISTA BAKHTINIANO.**

Thiago Morais de Araújo
(UFG)

**CRENÇAS DE PROFESSORES DE INGLÊS EM FORMAÇÃO SOBRE O USO DA
TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO**

Karina AntoniaFadini
(UFES)



14 A 17 DE JULHO DE 2015

XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

LINHA TEMÁTICA: ENSINO DE LÍNGUAS PARA FINS ESPECÍFICOS

SALA 7

A TRANSFERÊNCIA DE APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DE INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS

ROSÂNGELA GUIMARÃES SEBA
(INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (IFES))

AÇÕES DE EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE: ENSINO DE INGLÊS E ESPANHOL PARA FINS ESPECÍFICOS

Paula Tatiana da Silva
(UFAC)

ANÁLISE DE NECESSIDADES: INGLÊS PARA GUIAS DE TURISMO NA CIDADE DE ILHÉUS/BA

Jorge Onodera
(UESC-UNIV. EST SANTA CRUZ)

COLOCAÇÕES NA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E INGLÊS INSTRUMENTAL: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Andrea Jessica Borges Monzón
(UFRGS/IFRS)

DESAFIOS DOS ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIROS PARA ESCREVER NA ACADEMIA: SUBSÍDIOS PARA FUTURAS INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS

Marília Mendes Ferreira
(USP)

ENSINO INSTRUMENTAL DE INGLÊS NA ABORDAGEM DE LETRAMENTO CRÍTICO

Rodolfo Rodrigues Pereira do Santos
(UFAL)



14 A 17 DE JULHO DE 2015

XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA
SALA 8

A AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA: REPRESENTAÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.

Susana dos Santos Nogueira
(UFG)

A COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E ABORDAGEM INTERCULTURAL NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA EM UM PROJETO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Aline Greice Vilela Costa
(UFBA)

A DIDATIZAÇÃO DA ANÁLISE LINGUÍSTICA EM DOCUMENTOS PARAMETRIZADORES DO ENSINO MÉDIO E SEUS EFEITOS NO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA

Isabelle Guedes da Silva Sousa
(UFCG)

A ESCRITA ESCOLAR EM EVIDÊNCIA NO 5º E NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Yara Fernanda Novatzki
(UEPG)

AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO DISCENTE: CONSEQUÊNCIAS INTERDISCIPLINARES E INTERCULTURAIS

DarciliaMarindir Pinto Simoes
(UERJ /CNPQ)

ANÁLISE CRÍTICA DE GÊNEROS DISCURSIVOS: A MÍDIA JORNAL ESCOLAR

Tânia Maria Barroso Ruiz
(UFSC)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS

SALA 9

A CONSCIENTIZAÇÃO LITERÁRIA CRÍTICA NA PROBLEMATIZAÇÃO DO HOMOEROTISMO NA AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Elio Marques de Souto Junior
(UFRJ)

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PORTUGUÊS PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS: DESAFIOS E PROPOSIÇÕES CURRICULARES

Elias Ribeiro da Silva
(UNIFAL-MG)

A INTERCULTURALIDADE A SERVIÇO DE UMA FORMAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA

Silvana Fernandes de Andrade
(UESB)

A INTERFACE ENTRE DOIS TIPOS DE FEEDBACK CORRETIVO ORAL NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

TARSILA RUBIN BATTISTELLA
(UNISINOS)

A PROBLEMATIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE LEITURA E SEUS OBJETIVOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: UMA ABORDAGEM METACOGNITIVA

Camila Carneiro Pessoa Lemos
(UFRJ)

A PROBLEMATIZAÇÃO DE TEMAS E O DESENVOLVIMENTO LINGÜÍSTICO EM INGLÊS: EXCLUDENTES OU COMPLEMENTARES?

SUELY ANA RIBEIRO
(UFG)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ESTUDO DE NARRATIVAS

SALA 10

A COMPOSIÇÃO DE SENTIDOS DURANTE A PRODUÇÃO DE TAREFAS PARA PRÁTICA DA ORALIDADE ATRAVÉS DE PODCASTING NO ENSINO DE ILE

DESAFIOS E SENTIDOS COMPOSTOS NA PRODUÇÃO DE TAREFAS PARA ENSINO DE COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL NO CONTEXTO DA AMAZÔNIA EXTREMO OCIDENTAL

José Mauro Souza Uchôa
(UFAC)

NARRATIVAS DE VIDA DOS ESTUDANTES DE 15 A 17 ANOS EM VULNERABILIDADE SOCIAL

Suely Carneiro Mascarenhas
(UEMS)

“ELE QUER QUE A GENTE SE CASE, TRABALHE E ESTUDE”: TENSÕES ENTRE ETHOS E PROJETOS IDENTITÁRIOS EM PERFORMANCES NARRATIVAS DE ALUNOS DA REDE PÚBLICA FEDERAL NA BAIXADA FLUMINENSE

TALITA DE OLIVEIRA
(CEFET/RJ)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 11

(TRANS)FORMAÇÃO IDENTITÁRIA DE PROFESSORES NA PRÁTICA DE ENSINO: DA PARTICIPAÇÃO PERIFÉRICA PARA PARTICIPAÇÃO CENTRAL LEGÍTIMA

MICHELE SALLES EL KADRI
(UEL)

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA SOB A ÓTICA DA MULTIMODALIDADE E DO LETRAMENTO CRÍTICO: RELATO DA PRÁXIS DE UMA UNIVERSIDADE A DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA BAHIA

Cristina ArcuriElufKindermann
(UNEB)

(DES)CONSTRUÇÕES NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA INTERNACIONAL/FRANCA: REFLEXÕES E EXPECTATIVAS DE PROFESSORES E ALUNOS.

Iara Maria Bruz
(UNINTER)

Katia Bruginski Mulik
(UFPR)

A (CO)CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS EM UMA DISCIPLINA DE PÓS-GRADUAÇÃO NA ÁREA DA LINGUAGEM, FUNDAMENTADA POR UMA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL

maria Helena Vieira Abrahão
(UNESP)

A ANOMIA COMO ELEMENTO DE MOTIVAÇÃO OU COMPROMETIMENTO EM UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS

Neiva Cristina da Silva Rego Ravagnoli
(PUC-SP)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: GÊNEROS TEXTUAIS

SALA 12

A ABORDAGEM COMUNICATIVA E A ABORDAGEM DE GÊNEROS – UMA INTERAÇÃO NA BUSCA PELO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES ORAIS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO

Gláucio Geraldo Moura Fernandes
(CEFET/MG)

A CONCEPÇÃO DE GÊNEROS NO MATERIAL DIDÁTICO DA OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA: O CASO DO “ARTIGO DE OPINIÃO”

Rosângela Hammes Rodrigues
(UFSC)

A SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE GÊNEROS COMO MEDIADORA DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS: A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL

Eliana Merlin Deganutti de Barros
(UENP)

COMO O GÊNERO É DISCURSIVIZADO NOS DIZERES DOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA E LÍNGUA PORTUGUESA?

Patrícia
(UFU)

CONTOS DE ANIMAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA EM ANÁLISE

Josiete Queroz
(UNICENTRO)

ESTRATÉGIAS DE LEITURA UTILIZADAS NOS PROCESSOS DE INTERPRETAÇÃO DAS TIRAS DE HUMOR

JAIR ALCINDO LOBO DE MELO
(UAA)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LETRAMENTOS

SALA 13

A HETEROGENEIDADE DA ESCRITA ACADÊMICA: OBJETIVISMO/SUBJETIVISMO NOS ARTIGOS CIENTÍFICOS DAS DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO

Ângela Francine Fuza
(UNICAMP/CNPQ)

A MÚSICA E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO CRÍTICO.

Lorena Norberta da Silva
(UFAL)

ACESSO ÀS NOVAS TECNOLOGIAS SOB UMA POSTURA DA LINGÜÍSTICA CRÍTICA APLICADA: LETRAMENTO DIGITAL E SÓCIO INTERACIONAL

Tony Tavares de Oliveira
(UEPA)

AS ASAS DA MUDANÇA: INCERTEZAS E DESAFIOS DE UMA PROFESSORA EM UMA SALA DIGITAL DE LÍNGUA INGLESA

ANA PAOLA DE SOUZA LIMA
(UFMT)

AS IMPLICAÇÕES DO PIBID NO PROCESSO DE LETRAMENTOS DE PROFESSORES DE LETRAS

Lúcia de Fátima Santos
(UFAL)

CONTRIBUIÇÕES DOS ACERVOS COMPLEMENTARES(PNLD) PARA O PROCESSO DE LETRAMENTO

Fátima Aparecida do Nascimento
(UEMS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E IDENTIDADE

SALA 14

A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES SOCIAIS EM DIÁLOGOS DO LD: A QUESTÃO DA AUTENTICIDADE

Marcelo Sousa Santos
(UNB)

A CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DE BELFS EM WORLD OF WARCRAFT

A DESCONSTRUÇÃO DAS VOZES NOS DISCURSOS DE PROFESSORES DE LÍNGUAS NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

joaofabiosanches silva
(UEMS)

A HOMOSSEXUALIDADE SOB A ÓTICA DA DOCTRINA OFICIAL DA IGREJA PRESBITERIANA DO BRASIL: UMA ANÁLISE DE DISCURSO CRÍTICA PRESENTE NO MANIFESTO PRESBITERIANO

Ricardo Regis de Almeida
(UEG)

A IDENTIDADE DO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NA CONTEMPORANEIDADE: MODERNO, PÓS-MODERNO OU PÓS-COLONIAL?

Gabriel Nascimento dos Santos
(UESC)

A IDENTIDADE DO PESQUISADOR NA CONTEMPORANEIDADE: POSSIBILIDADES DE RECONCEITUALIZAÇÃO NO CAMPO DA LINGUÍSTICA APLICADA

Guilherme Adami
(USP)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E LITERATURA

SALA 15

ANÁLISE DE A METAMORFOSE EM MANGÁ

Hélio Yarzon Silva Júnior
(UEMS)

Fábio DobashiFuruzato
(UEMS)

IMAGENS E SÍMBOLOS EM MENSAGEM DE FERNANDO PESSOA: SIMILITUDE BIBLICA

Letícia Pereira de Andrade
(UFRGS)

O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO LITERÁRIO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA ATRAVÉS DO CINEMA

Renata de Souza Gomes
(CEFET-RJ CAMPUS ITAGUAÍ)

O ENSINO DE LITERATURAS COMO PARTE DA POLÍTICA LINGUÍSTICA

Marcel Alvaro de Amorim
(UFRJ)

SEMÂNTICA TEXTUAL: UMA LEITURA DO ROMANCE JACQUES, O FATALISTA E SEU AMO

Jucelia Souza da Silva
(UFMS)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E MÍDIA

SALA 16

A COCA-COLA NA COPA DO MUNDO DE 2014

Élide Garcia Silva Vivan
(UNIP/SP - CENTRO PAULA SOUZA /FATEC TATUÍ)

AS DIFERENTES LINGUAGENS USADAS PELAS IGREJAS EVANGÉLICAS NA MÍDIA

Fátima Bezerra Negromonte
(UFS)

DA PERSUASÃO À MANIPULAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS DISCURSOS FICCIONAIS PRESENTES EM PEÇAS PUBLICITÁRIAS DAS MARCAS DILETTO E DO BEM

Marina Santos Silva
(CEFET MG)

FORMAÇÕES DISCURSIVAS, INTERDISCURSIVIDADE E MEMÓRIA: UMA BREVE OPERACIONALIZAÇÃO DE TRÊS CONCEITOS-CHAVE DA ANÁLISE DO DISCURSO EM UMA PEÇA PUBLICITÁRIA DA BOM BRIL.

Suany Oliveira de Moraes
(UFMS)

INTERAÇÃO EDUCACIONAL NOS QUADROS EDUCATIVOS DO PROGRAMA EDUCATIVO CASTELO RÁ-TIM-BUM

Carolina Mazzaron de Castro
(UNIFRAN)
NaiáSadi Câmara
(UNIFRAN)

NEOLOGISMOS SEMÂNTICOS: A RESIGNIFICAÇÃO EM POSTAGENS DO FACEBOOK

Ana Claudia Rocha Amaral Figueiredo
(UEMS)
PATRICIA DAMASCENO FERNANDES
(UEMS)
Nataniel dos Santos Gomes
(UEMS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E TECNOLOGIA

SALA 17

PRODUÇÃO ORAL EM CONTEXTO ONLINE: POTENCIALIDADES DAS TICS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

Ana Luíza Gabatteli Vieira
(UNB)

A AUTO-HETEROECO FORMAÇÃO TECNOLÓGICA DE FUTUROS PROFESSORES DE LÍNGUAS: UMA PROPOSTA DE CURSO

Maximina Maria Freire
(PUCSP)

A MOTIVAÇÃO EM APRENDER A LÍNGUA FRANCESA USANDO UMA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO EXTENSÃO DE AULAS PRESENCIAIS

Andréa Emiliana Fernandes Santos
(UFU)

A PRODUÇÃO DOS ALUNOS EM AMBIENTES VIRTUAIS: UMA ANÁLISE DE SITUAÇÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Helena Andrade Mendonça
(USP - FFLCH - DLM)

AÇÕES DIGITAIS EM AULAS DE PORTUGUÊS

Núbio Delanne Ferraz Mafra
(UEL)

ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS ONLINE DE INGLÊS PARA CURSOS TÉCNICOS A DISTÂNCIA

Paula Graciano Pereira
(IFG)

HIGH SCHOOL ENGLISH STUDENTS AND THE GAME TRACE EFFECTS: ENGAGEMENT AND COMPLEXITY

Valeska Virgínia Soares Souza
(UFU)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E TECNOLOGIA

SALA 18

CAPAS DE JORNAIS IMPRESSOS E DIGITAIS (MÓVEIS) À LUZ DA SEMIÓTICA SOCIAL

Ludmylla Marina de Souza
(CEFET MG)

Ana Elisa Ferreira Ribeiro
(CEFET MG)

SIMULAÇÃO, JOGOS DIGITAIS E A SALA DE AULA

Vanderlei José Zacchi
(UFS)

UM RELATO DE FORMAÇÃO CRÍTICA EM PESQUISA COM E NA INTERNET – DESAFIOS E DESCOBERTAS

Carla Maria França do Nascimento
(UFBA)

UM VOO POR MEIO DA ESCRITA COLABORATIVA NA WEB 2.0: UM OLHAR COMPLEXO

Sergio Gartner
(PUCSP)

UMA PROPOSTA INTEGRADORA DE AVALIAÇÃO EM UM AMBIENTE HÍBRIDO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

Suzi Marques SpattiCavalari
(UNESP)

WHATSAPP? O USO DO APLICATIVO COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Marden Oliveira Silva

(CEFET-MG)
Danielle Carolina da Silva Guerra
(UFMG)



14 A 17 DE JULHO DE 2015

XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM EM CONTEXTO DE NECESSIDADES ESPECIAS
SALA 19

ENSINO DE INGLÊS PARA ALUNOS SURDOS: LETRAMENTO CRÍTICO COMO ABORDAGEM PRINCIPAL NA SALA DE AULA

Felipe de Almeida Coura
(UFMG)

ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS CEGOS E/OU COM BAIXA VISÃO: UMA EXPERIÊNCIA NUM CURSO DE EXTENSÃO

HanneRaffaelaTurek Lúcio
(UTFPR)
Marina Siqueira PersegonaSchuhli
(UTFPR)
Miriam Sester Retorta
(UTFPR)

ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA AO ALUNO SURDO: FORMAÇÃO E PRÁTICAS DOCENTES

Ataíce Borges Doarte
(UNEMAT)
LeandraInesSeganfredo Santos
(UNEMAT)

O PROCESSAMENTO E A APRENDIZAGEM DA LEITURA EM ALEMÃO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA POR ALUNOS DISLÉXICOS

Bernardo Kolling Limberger
(PUCRS)

O SUJEITO SURDO E SUA RELAÇÃO COM A ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA

Miriam Maia de Araújo pereira
(UFSC)

“COMO VOCÊS PODEM VER...”: (RE)PENSANDO O USO DA LÍNGUA NO CENÁRIO DA INCLUSÃO

Dilma Maria de Mello
(PPGEL-UFU)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LÍNGUAS MINORITÁRIAS

SALA 20

A EDUCAÇÃO INDÍGENA: O GRAFISMO WAJÁPI COMO VOZ EM MEIO À DIVERSIDADE

ILKA
(UEG)

COMUNIDADES AFRO-BRASILEIRAS DO RIO GRANDE DO SUL: EM FOCO A CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA

Antonio Carlos Santana de Souza
(UEMS)

LETRAMENTO(S) EM LÍNGUA TERENA: DA CARTILHA DO "BRANCO" À INTERCOMUNICAÇÃO NAS REDES SOCIAIS.

Onilda Sanches Nincao
(UFMS)

O PAPEL DA ESCOLA COM RELAÇÃO À LÍNGUA DE HERANÇA FAMILIAR EM UM CONTEXTO PLURILÍNGUE

Maristela Pereira Fritzen
(FURB)

TRANSLINGUAGENS TRANSFRONTEIRIÇAS: POR UMA POLÍTICA LINGUÍSTICA DA SUPERDIVERSIDADE

Maria Elena Pires Santos
(UNIOESTE)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: MATERIAL DIDÁTICO

SALA 21

(DES)CONSTRUINDO AS FRONTEIRAS DO INGLÊS SEM FRONTEIRAS

Steffane Suzi de Jesus Santos
(UNEB)

Juliana Alves dos Santos
(UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA)

**(MULTI)LETRAMENTOS NO MATERIAL DIDÁTICO DE INGLÊS PARA O ENSINO MÉDIO -
REFLEXÕES SOBRE A ELABORAÇÃO DE UMA UNIDADE DIDÁTICA**

raquel de almeida rodrigues
(UFRJ)

**A COGNIÇÃO DISTRIBUÍDA E O ENSINO DE LEITURA EM LIVROS DIDÁTICOS DE
PORTUGUÊS-LM E ESPANHOL-LE**

Diego da Silva Vargas
(UFRJ)

**A INTERAÇÃO ENTRE LIVRO DIDÁTICO, PROFESSOR E ALUNO NA FORMAÇÃO DE
CIDADÃOS**

Elaine Iris dos Reis
(UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

**A SELEÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO DO PNLD DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PELOS
PROFESSORES**

Simone Sarmento
(UFRGS)
Larissa Goulart da Silva
(UFRGS)

**MATERIAIS AUTÊNTICOS, ADAPTADOS E SEMI-AUTÊNTICOS NO ENSINO DE LÍNGUAS
ESTRANGEIRAS: ANÁLISE COMPARATIVA SOB A PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA DO
PÓS-MÉTODO E DA APRENDIZAGEM COMO PARTICIPAÇÃO**

Mariana Kuntz de Andrade e Silva
(FFLCH-USP)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: MUTILINGUISTO E MULTICULTURALISMO

SALA 22

A EDUCAÇÃO EM E DE LÍNGUAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA MULTILÍNGUE

NARAINA DE MELO MARTINS KUYUMJIAN
(UNB)

A REALIDADE LINGUÍSTICA DAS COMUNIDADES INDÍGENAS DO PARANÁ: O QUE DIZEM OS DADOS DO CENSO DEMOGRÁFICO

Leticia Fraga
(UEPG)

FUNDAMENTOS DE UM MODELO DE ALFABETIZAÇÃO COORDENADA BILÍNGUE PORTUGUÊS (L1) E ALEMÃO (L2)

KatjaReinecke
(DAAD USP)

GLOBALIZAÇÃO NAS MARGENS: RESISTÊNCIAS INDÍGENAS ATRAVÉS DE PRÁTICAS COMUNICATIVAS TRANSIDIOMÁTICAS

André Marques do Nascimento
(UFG)

MULTILINGUISTO E INTERCULTURALIDADE: UM ESTUDO DE CUNHO ETNOGRÁFICO EM UMA COMUNIDADE RUSSA NO SUL DO BRASIL

BIANCA DE CAMPOS DE PARIS
(UFSC)

O DISCURSO DA DIVERSIDADE NO PLANO NACIONAL DE CULTURA (LEI Nº 12.343/2010)

Diego Barbosa da Silva
(UERJ)



14 A 17 DE JULHO DE 2015

XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

LINHA TEMÁTICA: MULTIMODALIDADE NO TEXTO E DISCURSO

SALA 23

ANÁLISE DE ENUNCIADOS VERBO-VISUAIS: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE PESQUISAS

MARIA APARECIDA DA COSTA
(UFRN)

ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS: UMA ABORDAGEM INTERTEXTUAL E MULTIMODAL DO GÊNERO

ENSINO-APRENDIZAGEM DE E EM INGLÊS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ASPECTOS DOS MULTILETRAMENTOS EM ANÁLISE DE RESULTADOS PARCIAIS

Samanta Malta P. da Silva
(PUC-SP)

MULTIMODALIDADE NAS REDES SOCIAIS: ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO DE NOTÍCIAS DO CIBERJORNALISMO DE PORTAL

Flávio ERNANI
(CEFET-MG)

PRÁTICAS DE LETRAMENTO MULTIMODAIS E SURDEZ: A LEITURA DE IMAGENS EM QUESTÃO

Aryane Santos Nogueira
(UNICAMP)

PRODUÇÃO DE TEXTOS MULTIMODAIS NO ENSINO MÉDIO: PROPOSTAS E QUESTÕES

Ana Elisa Ferreira Ribeiro
(CEFET MG)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: POLÍTICAS E LINGUÍSTICAS

SALA 24

A LÍNGUA INGLESA NA MÍDIA E NO CURRÍCULO ESCOLAR

ELIANA SANTIAGO GONCALVES EDMUNDO
(UFPR)

CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS (CEL) - PLANEJAMENTO E IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE INGLÊS – AS VARIANTES DO PROCESSO

Deborah Cristina Simões Balestrini
(UFSCAR)

DESAFIOS NA PLANIFICAÇÃO LINGUÍSTICA NA FRONTEIRA BOLÍVIA-BRASIL: PUERTO QUIJARRO E CORUMBÁ

Suzana ViniciaMancillaBarreda
(USP)

GRAMÁTICA E LINGUAGEM: CONCEPÇÕES E ABORDAGENS NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Patrícia Medeiros de Oliveira
(UNEB)

PLURALIDADES LINGUÍSTICO-CULTURAIS EM CONTEXTOS NACIONAIS TRANSCULTURAIS: ENTRE EDUCAÇÃO AO DIÁLOGO E AO MONÓLOGO

Francesca Dell'Olio
(USP)

A IDENTIDADE DO ESTUDANTE BRASILEIRO EM TEMPOS DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

Adriana da Silva Araujo
(UFAM)

ENSINO SUPERIOR E INTERNACIONALIZAÇÃO: PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS DO PENSAMENTO ABISSAL

Juliana Zeggio Martinez
(UFPR)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: SOCIOLINGUÍSTICA

SALA 25

"SEUS OLHOS SÃO A LUZ DO MEU VIVER" VS. "EU TÔ COM OS DOIS OLHO NA SENHORA": CONCORDÂNCIA NOMINAL, ESTILO E PRÁTICA SOCIAL NA SALA DE AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Luciene Juliano Simões
(UFRGS)

A FALA VARIÁVEL E AS ORIENTAÇÕES DE LETRAMENTO DE CRIANÇAS DE UMA COMUNIDADE DE CLASSE BAIXA

Simone Mendonça Soares
(UFRGS)

DESIGNAÇÕES PARA BOLINHA DE GUDE NA REGIÃO NORTE: ESTUDO DE MARCA DE REGIONALISMO COM DADOS DO PROJETO ALIB

danyelle almeida saraiva portilho
(UFMS)

DIVERSIDADE LINGUÍSTICA E PRECONCEITO LINGUÍSTICO NAS ESCOLAS DA FRONTEIRA BRASIL-PARAGUAI (PONTA PORÃ/ PEDRO JUAN CABALLERO): PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS E PROPOSTAS DE ENSINO

Leticia Barbosa da Silva Cavalcante
(UFMS)

ESTUDOS SOBRE A 3ª PESSOA DO SINGULAR E O INFINITIVO

wellerth mendes ribeiro
(IFPA)

NARRATIVAS MULTILÍNGUES DE DOLORES: UM ESTUDO DE CASO

Cristiane Schmidt
(UNIOESTE)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: TRADUÇÃO

SALA 26

A TRADUÇÃO COMO UM DOS INSTRUMENTOS DE MEDIAÇÃO NA COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL

Edwiges Conceição de Souza Fernandes
(UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA / UNIVERSIDADE DE AVEI)

DO CINEMA PARA AS HISTÓRIA EM QUADRINHOS: TRADUÇÃO INTERSEMIÓTICA E IDENTIDADE EM MENINO-ARANHA, DE MAURÍCIO DE SOUSA

Victoria Maria Santiago de Oliveira
(UFCG)

O PROCESSO DE TRADUÇÃO DOS QUADRINHOS DO HOMEM ARANHA NO BRASIL

Lucas Lemos Borges
(FAEME)

O USO DA LEITURA COLABORATIVA NA INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS TRADUZIDOS PELO TRADUTOR AUTOMÁTICO

SANDERSON MENDANHA PEIXOTO
(UEG- GO)

TRADUÇÃO E CONTINGÊNCIA: SAMUEL BECKETT DEPOIS DE NANCY HUSTON

TRADUÇÃO E CONTINGÊNCIA: SAMUEL BECKETT SEGUNDO NANCY HUSTON

Luis Fernando Protasio
(UNICAMP)

UMA VISÃO CULTURAL DA TRADUÇÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Karine Albuquerque
(UEMS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E IDENTIDADE

SALA 27

LINGUAGEM E IDENTIDADE: REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS EM CARTAS DE INTERNAS

DANIELE CRISTINA SCALIANTE
(UFMS)

LINGUAGEM INDÍGENA: PERCEPÇÕES NA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE

SILVANA REGINA MARTINS BRIXNER
(UFMS)

MASCULINIDADES LÍQUIDAS? CONFRONTOS D/DISCURSIVOS SOBRE MASCULINIDADES À LUZ DO FEMINISMO EM UM ESPAÇO DIGITAL

Leonardo Dias Cruz
(UFRJ)

O ALUNO SURDO BRASILEIRO EM SUA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA

JOSÉ AUGUSTO ALBUQUERQUE RABELO
(UEMS)

O DISCURSO DO GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO FRENTE À GREVE DOS AGENTES DE SEGURANÇA

EVELYN YAMASHITA BIASI
(UFMS)

O IMPACTO DOS ESTUDOS EM IDENTIDADES PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS E PARA UMA CIDADANIA CRÍTICA

Mariana R. Mastrella-de-Andrade
(UNB)

EFEITOS IDENTITÁRIOS DO TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO: "LINKS - ENGLISH FOR TEENS" - PROPOSTAS DE ABORDAGENS E PRÁTICAS NO CONTEXTO PÚBLICO MATO-GROSSENSE

Perla Haydee da Silva
(UFMT)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E IDENTIDADE

SALA 28

O JOGO DAS IDENTIDADES COMO FATOR DE MOBILIZAÇÃO POLÍTICO-ELEITORAL NA CAMPANHA DE DILMA ROUSSEFF EM 2010

Janaina Tomaz Capistrano
(UFRN)

ORDENS DE INDEXICALIDADE MOBILIZADAS NAS PERFORMANCES DISCURSIVAS DE UM GAROTO DE PROGRAMA: SER NEGRO E HOMOERÓTICO

Glenda Cristina Valim de Melo
(UNIFRAN)

OS LUGARES OCUPADOS PELOS SUJEITOS NA EXPERIÊNCIA DE LINGUAGEM EM TESTEMUNHOS DE POVOS AMERÍNDIOS

Adélia Maria Evangelista Azevedo
(UEMS/UFRGS)

PERFORMATIVIDADE DE IDENTIDADES NACIONAIS EM SESSÕES DE TELETANDEM

Paola de Carvalho Buvolini Freitas
(IBILCE - UNESP)

PROCESSO IDENTITÁRIO DE ALUNOS DE LÍNGUA ESPANHOLA EM CONTEXTO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

Élida Cristina de Carvalho Castilho
(UFMS)

REFLEXÕES EM TORNO DA IDENTIDADE CULTURAL LATINA FRENTE À GLOBALIZAÇÃO

Clemilton Pereira dos Santos
(UEMS)

CONTEXTOS SOCIALMENTE COMPLEXOS E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS: UMA QUESTÃO DE IDENTIDADES

WALESCA AFONSO ALVES PORTO
(UNB)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E IDENTIDADE

SALA 29

REPRESENTAÇÕES DE ALUNOS DE UM INSTITUTO FEDERAL ACERCA DOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA

Diego Paulo da Silva
(IFAL)

REVISITANDO A SEXUALIDADE: DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE PSICANÁLISE E LINGÜÍSTICA APLICADA

Érica S. Wels
(UFRJ)

TRABALHANDO A IDENTIDADE NAS AULAS DO IDIOMAS SEM FRONTEIRAS - INGLÊS

Elaine Maria Santos
(UFS)
Rodrigo Belfort Gomes
(IFS)

TRANSFORMAÇÕES NA IDENTIDADE MASCULINA: UMA ANÁLISE DO GÊNERO PUBLICITÁRIO

anapaula rabelo e silva
(UFC)

TRANSLINGUALISM IN PRACTICE: RESOURCES, REPERTOIRES, AND RESULTS OF BRAZILIAN STUDENTS

Leina Claudia Viana Jucá
(UFOP)

UMA PROFESSORA DE INGLÊS COMO SUJEITO BAKHTINIANO: O EU-PARA-MIM, O EU-PARA-O-OUTRO E O OUTRO-PARA-MIM

Leticia Vieira de Melo
(UFG)



14 A 17 DE JULHO DE 2015

XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 30

A INFLUÊNCIA DO HABITUS E DAS REPRESENTAÇÕES SOBRE A DOCÊNCIA NA CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA E NA PRÁTICA DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

DANIELLA CORCIOLI AZEVEDO ROCHA
(UFT)

A POSTURA ETNOGRÁFICA DE UMA PESQUISADORA

Charlene Steplany Marylin Meneses de Paula
(UFG)

A PRÁTICA DA HORA-ATIVIDADE CONCENTRADA NA ESCOLA PÚBLICA: UM ESPAÇO-TEMPO DE AÇÃO E (TRANS)FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS

Nilceia Bueno de Oliveira
(UEL)

A PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA DO ENEM E SEU(S) EFEITO(S) RETROATIVO(S)

PAULA SILVA RESENDE FERNANDES
(UNB)

A REPRESENTAÇÃO PICTÓRICA DO TEMA ENSINAR INGLÊS É ... COM ENFOQUE NOS CONCEITOS COTIDIANOS E CIENTÍFICOS

Kátia Marques da Silva
(UFU)

A VOZ DO ALUNO (IN)FORMANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

MARA CRISTINA FERREIRA CUNHA
(PUC-SP)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 31

INVESTIGANDO OS IMPACTOS DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA

LUCIANA CRISTINA DA COSTA AUDI
(UNEB)

LEITURAS MULTIMODAIS E A COLEÇÃO PNLD 2014 DE LÍNGUA INGLESA: UMA QUESTÃO PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA DE PROFESSORES

Maria Amália Vargas Façanha
(UFS)

LÍNGUA FRANCA E O ENSINO INTERCULTURAL DE LÍNGUA INGLESA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES - PIBID-UTFPR

Marcele Garbin Dagios
(UTFPR)

LINGUÍSTICA APLICADA, ÉTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

JOZIANE FERRAZ DE ASSIS
(UFBA)

MAPEAMENTO DA DEMANDA PELO CURSO DE LETRAS EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS DOS ESTADOS DO PARANÁ, SÃO PAULO, SANTA CATARINA E RIO GRANDE DO SUL

David José de Andrade Silva
(IFPR)

MOBILIDADE E UBIQUIDADE NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS

CLAUDIA VIVIEN CARVALHO DE OLIVEIRA SOARES
(UESB)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 32

O PROCESSO DA FORMAÇÃO DE AGENTES PARA O ENSINO DE LÍNGUAS ANTES E DEPOIS DO CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

Rita de Cassia Barbirato
(UFSCAR)

O PROTAGONISMO DO INGLÊS NA CENA MUNDIAL: A INTERPRETAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES

POLYANNA CASTRO ROCHA ALVES
(UFBA)

O QUE É FORMAR UM PROFESSOR DE INGLÊS?

PAULO BOA SORTE
(UFS)

O TRABALHO DE FAZER APRENDIZAGEM NA FALA-EM-INTERAÇÃO DE SALA DE AULA

Marcela de Freitas Ribeiro Lopes
(UNICENTRO)

O TRABALHO DO PROFESSOR NA PÓS-GRADUAÇÃO: UMA ANÁLISE DE GESTOS PROFISSIONAIS DOCENTES

Siderlene Muniz Oliveira
(UTFPR)

O USO DO PROCEDIMENTO SEQUÊNCIA DIDÁTICA POR PROFESSORES ALFABETIZADORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA PELO PNAIC

Juçara Zanoni do Nascimento
(UFMS)
Edna PagliariBrun
(UFMS)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA 33

**PRÁTICAS TRANSLÍNGUES E A EMERGÊNCIA DO PROFESSOR DE LÍNGUAS:
NECESSIDADES, RUPTURAS E FORMAÇÃO**

Cátia Veneziano Pitombeira
(PUC CAMPINAS E FATEC PRAIA GRANDE)
Lucas Rodrigues Lopes
(UNICAMP)

**PROCESSOS COLABORATIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL:
EXPECTATIVAS E PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DE INGLÊS DE UMA REDE
PÚBLICA DE ENSINO**

**PRODUÇÃO DA ESCRITA ACADÊMICA DE RELATOS REFLEXIVOS E O CICLO DE
APRENDIZAGEM DA LSF**

Miliane Moreira Cardoso Vieira
(UFT)

**PROFESSOR: UMA PROFISSÃO QUE SE CONSTRÓI DENTRO DA PRÁTICA E DO
DESENVOLVIMENTO HUMANO**

AnamariaKurtz de Souza Welp
(UFRGS)

**PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA PROFESSORES DE LÍNGUA
INGLESA NOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA: UM ESTUDO DE CASO**

Roberta Carvalho Cruvinel
(UFG)

**PROJETOS DE LEITURA E COMPREENSÃO TEXTUAL E A FORMAÇÃO DE
PROFESSORES DE INGLÊS: UMA REFLEXÃO SOBRE O POTENCIAL FORMADOR
DESSA ATIVIDADE**

Barbra do Rosário Sabota Silva
(UEG)



XI CBLA

LINGUÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: LINGUAGEM E TECNOLOGIA

SALA 34

ADAPTAÇÃO E INTERAÇÃO NAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA MODALIDADE DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA : UM ESTUDO NA PERSPECTIVA DOS SISTEMAS ADAPTATIVOS COMPLEXOS

Erika Campos
(UNEMAT)

AVALIATIVIDADE NA REDE: DO TEXTO DIÁRIO ÀS INTERAÇÕES DISCURSIVAS EM BLOGS DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA

Estela SeraglioFurrer
(UNEMAT)

BLOG "CLUBE DO LIVRO": UMA ANÁLISE SISTÊMICO-FUNCIONAL COM FOCO NO SISTEMA DE AVALIATIVIDADE

Fernanda Gurgel Prefeito
(UFG)

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA MODALIDADE EAD: UM ESTUDO DE CASO NO CURSO DE LICENCIATURA EM LÍNGUA ESPANHOLA E SUAS LITERATURA DA UNEB/EAD

Thaís Alves Brandão (UNEB)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS: O ENSINO DA FONOLOGIA FRASAL E PROSÓDIA DO INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA

Adriana Lopes Lisboa Tibana
(UFAL)



XI CBLA

LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

14 A 17 DE JULHO DE 2015

LINHA TEMÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS

SALA 35

LINGUA(GEM) COMO SISTEMA COMPLEXO

Vera Lucia Menezes de Oliveira e Paiva
(UFMG)

APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS, COMPLEXIDADE E MOTIVAÇÃO

Walkyria Magno e Silva
(UFPA)

**VISÃO SISTÊMICA E ATRATOR CAÓTICO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA:
REFLEXÕES SOBRE O COMPORTAMENTO RECURSIVO EM SALA**

Elaine Ferreira do Vale Borges
(UEPG)

**O FACEBOOK ENQUANTO ESPAÇO DINÂMICO E COMPLEXO PARA A FORMAÇÃO DE
PROFESSORES NA ÁREA DA LINGUAGEM: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA DOS
SISTEMAS COMPLEXOS ADAPTATIVOS**

Valdir Silva
(UNEMAT)

**A PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA: ANÁLISE DE ATIVIDADES E PROPOSTAS
PARA UMA COLEÇÃO DIDÁTICA DO PNLD-2014**

Vanessa Logue Dias
(UNISINOS)

**CONFLITOS E DESAFIOS NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE INGLÊS
BASEADO EM TAREFAS COMUNICATIVAS PARA CRIANÇAS DO ENSINO
FUNDAMENTAL I**

Ana Gabriela Périco
(UFSCAR)

**A RELAÇÃO ENTRE O USO DA INTERNET E A AUTORIA DOS ALUNOS NAS AULAS DE
INGLÊS DO 6º ANO**

Viviane Cabral Bengezen
(POBCF)